



Universidad Autónoma de
Santo Domingo

PRIMADA DE AMÉRICA

Fundada el 28 de octubre de 1538

Recinto San Juan
de la Maguana

"AÑO DE LA INTERNACIONALIZACIÓN Y RESILIENCIA UNIVERSITARIA"

25 de agosto de 2022

OFICIO RSJM-NO. 1380

Al : **Mtro. Humberto E. Brito**
Director Escuela de Arquitectura

Atención : **Mtro. Omar Segura**
Decano Facultad de Ingeniería y Arquitectura

Atención : **Dr. Wilson Mejía**
Vicerrector Docente

Asunto : Apertura Carrera de Arquitectura.

Cortésmente, después de saludarle, nos dirigimos a usted con la finalidad de solicitar interponga sus buenos y valiosos oficios a fin de que se dé apertura en nuestro Recinto a la carrera de **Arquitectura**, la misma fue aprobada por el Consejo Directivo de nuestro recinto mediante resolución No. 2022-03 de fecha 25 de febrero de 2022, según copia de acta anexa, a pelamos a su colaboración para que esta petición pueda ser favorecida con su respuesta positiva. Remitido para los fines correspondientes.

En espera de su respuesta positiva, se despide,

Con sentimiento de estima,

Muy atentamente,


Dr. Carlos Manuel Sánchez De Olea
Director General



CMSDO/jc.-

Ciudad Universitaria, San Juan de la Maguana, Rep. Dom.

Tel.: 809-557-5575 • Fax: 809-557-6108

E-mails: curo@uasd.edu.do

curouasdblogspot.com • www.uasd.edu.do

CC: Vicerrectoría Docente, Decanato Ingeniería y Arquitectura



Universidad Autónoma de Santo Domingo

PRIMADA DE AMÉRICA/Fundada el 28 de octubre del 1538

Recinto San Juan de la Maguana

**Estudio de Factibilidad para la Apertura de la Carrera Arquitectura
en la UASD Recinto San Juan de la Maguana.**

**INFORME DEL ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA SOLICITUD DE
APERTURA DE LA CARRERA ARQUITECTURA EN LA UASD RECINTO
SAN JUAN DE LA MAGUANA**

Elaborado por:

Mtro. Efraín Guzmán Nova
Encargado de la Unidad de Coordinación Académica
UASD Recinto San Juan de la Maguana.

Supervisado por:

Dr. Carlos Manuel Sánchez De Óleo
Director General
UASD Recinto San Juan de la Maguana

San Juan de la Maguana, 24 de octubre del 2022.

Índice

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Resumen ejecutivo..... | 3 |
| 2. Descripción del contexto..... | 4 |
| 3. Introducción..... | 5 |
| 4. Metodología..... | 7 |
| 5. Objetivos..... | 9 |
| a. General | |
| b. Específico | |
| 6. Flujo de estudiantes de bachillerato de la Dirección Regional de Educación 02, San Juan | 10 |
| 7. Demandas de estudios superiores por parte de los estudiantes de bachillerato de Liceos públicos y privados de San Juan y Elías Piña..... | 13 |
| 8. Compromisos interinstitucionales de apoyo a la iniciativa de establecer la carrera en Arquitectura en San Juan de la Maguana para la Región del Valle | 16 |
| 9. Recursos con que cuenta la UASD Recinto San Juan de la Maguana para la carrera de Arquitectura..... | 17 |
| 9.1 Disponibilidad de aulas de clases teóricas y de laboratorios en la UASD Recinto San Juan de la Maguana por día..... | 18 |
| 9.2 | |
| 9.3 Recursos bibliográficos..... | 19 |
| 9.4 Cantidad de docentes que laboran en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, según sea residente o viajero..... | 20 |
| 10. Recursos públicos y privados disponibles en la Región El Valle útiles a la Carrera de Arquitectura..... | 20 |
| 10.1 Disponibilidad de profesionales en Arquitectura y áreas a fines en San Juan de la Maguana..... | 20 |
| 11. Importancia económica y por seguridad que tiene para estudiantes y sus familiares la apertura de la Carrera de Arquitectura en San Juan..... | 22 |
| 12. Recomendaciones | 23 |
| 13. Anexos..... | 24 |

1. Resumen ejecutivo

El presente es el informe del estudio de factibilidad para el establecimiento del programa de Arquitectura en San Juan de la Maguana. Sus objetivos son evidenciar la existencia de los recursos materiales y humanos en la Región El Valle, para la apertura del Programa, el cual vendrá a contribuir con la seguridad y reducción de costos para las familias y los estudiantes interesados/as en cursar la Carrera de Arquitectura.

A los fines de facilitar una rápida comprensión y apropiación del contenido general de este documento, en esta sección se destacan los datos más relevantes que han sido detallados en el informe del estudio de factibilidad en toda su extensión.

Como parte del proceso de investigación hasta llegar a este informe final, se hizo un levantamiento de información o datos secundarios en las direcciones regionales de educación que ha permitido saber cuántos estudiantes concluyeron el bachillerato durante el periodo 2021-2022 y cuantos están cursando el sexto de bachillerato para el periodo 2022-2023 (información disponible hasta ese momento).

Respecto a la población estudiantil y sus intereses de estudios superiores, fueron aplicados 2 instrumentos: 1 para conocer la carrera que elegirán quienes están cursando el ciclo básico en la UASD Recinto San Juan y otro para conocer los intereses de los/as estudiantes de bachillerato de 22 centros de educación media, encontrándose que el 8% de los/as estudiantes de los liceos y colegios consultados y 7% de los/as estudiantes del ciclo básico va a estudiar Arquitectura.

Este informe explica que el Recinto UASD San Juan, dispone de 84 aulas distribuidas en 2 edificios en las cuales se pueden impartir 8,820 horas de clase, de las cuales están disponibles 1,609 horas. Los 10,245 estudiantes del Recinto son atendidos por 254 profesores de los cuales 149 son no residentes y 105 residentes.

Respecto a biblioteca, esta dispone de 17 mil libros y 259 sillas distribuidas en 59 mesas. Esta permanece abierta de lunes a viernes de 8 am a 10 de la noche, los sábados 8 am a 7 pm, y los domingos de 9 am a 2 de la tarde.

Además de las recomendaciones y anexos, el documento concluye con un breve análisis de la importancia que tiene para las familias con hijos/as interesados/as en estudiar la carrera de Arquitectura, y de la probabilidad de que en la UASD Recinto San Juan se pueda impartir este programa.

2. Descripción del contexto

El presente informe del estudio de factibilidad para determinar la pertinencia de establecer la carrera de Arquitectura en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, se desarrolla considerando las provincias de Azua y San Juan y Elías Piña que conforman la Región del Valle, la misma, es el área de cobertura del citado Recinto Universitario Regional.

Las tres provincias (San Juan, Elías Piña y Azua) suman una extensión territorial de 7,443.43 km² (San Juan 3,361.22, Elías Pina 1,396.89 y Azua 2,685.35), habitados por una población de 509,673 personas, de ellos/as 266,966 (52%) hombres y 242,707 (48%) mujeres¹.

De acuerdo con el Censo Nacional de Población y Viviendas del 2010, la población rural de San Juan es del 40%, de la cual el 55.5% es hombre y el 44.5% mujer y el 39% del total tenía menos de 18 años de edad. En el mismo año 2010, Elías Piña contaba con el 51% de la población viviendo en la zona rural, de los cuales el 54% es hombre y el 46% es mujer. En esta provincia el 46% de la población total tiene menos de 18 años de edad. Para el caso de la provincia de Azua, el 45% de la población vive en zonas rurales y el 55% en la zona urbana.

Las tres provincias están divididas en 23 municipios (6 para cada una de San Juan y Elías Piña y 11 para Azua) y 47 distritos municipales (San Juan 18, Elías Piña 7 y Azua 22).

Como se podrá ver más adelante en este documento, la región mantiene un flujo de salida de bachilleres superior a los 10,000 estudiantes.

Forma parte importante de este contexto los niveles de solidaridad que caracteriza a los/as habitantes de esta región, así como la asunción ciudadana de los temas que tienen el potencial de contribuir con el desarrollo y bienestar de la población.

Lo anterior es un factor favorable para el éxito de la apertura de la carrera de Arquitectura en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, pues como se verá en la sección 8, varias instituciones educativas del nivel secundario han asumido el compromiso con la promoción del programa entre sus estudiantes.

¹ Información disponible en el informe de resultados preliminares del Censo Nacional de Población y Viviendas de 2010.

3. Introducción

La Universidad Autónoma de Santo Domingo, Recinto San Juan de la Maguana, fue abierta al público el 22 de diciembre del 1996. Se encuentra enclavado en la Región del Valle, entre las provincias de Azua, Elías Piña y San Juan que es donde tiene sus infraestructuras.

El Recinto inició sus operaciones docentes con 13 carreras, entre las que se encuentran Educación Inicial, Educación Básica, Biología y Química, Educación Física, Orientación, Enfermería, Agrimensura, Lenguas Modernas mención Inglés, Informática, Administración de Empresas.

Posteriormente, en el periodo 2008-2011 fue incorporada la Licenciatura en Derecho y la Ingeniería Agronómica en sus menciones Desarrollo Agrícola, Producción de Cultivos, Suelo y Riego. En el periodo 2011-2014 fueron agregadas las licenciaturas en Comunicación Social, mención periodismo, Contabilidad y Mercadotecnia, del 2014 al 2018 fue integrada la licenciatura en Psicología Clínica y en el periodo 2018 al 2022 fueron incluidos los programas de Ciencias Políticas, Pre médica, Ingeniería Civil, Letras Puras y Psicología Escolar.

En sus 26 años, el recinto universitario ha graduado a 4,474 profesionales de grado en las áreas de Ciencias Pedagógicas, Bioanálisis, Enfermería, Administración de Empresas, Industrias Lácteas, Producción Animal, Agrimensura, Informática, Agronomía, Mercadotecnia, Contabilidad, etc., y 87 de maestrías y especialistas en Contabilidad Impositiva, Educación Superior, Desarrollo Organizacional, Derecho Procesal Civil y Derecho Procesal Penal, Alta Gerencia, Orientación Educativa Psicopedagógica, Gestión de centros Educativos, Educación Física, Química Para Docentes, Gestión de Recursos Humanos.

Actualmente el recinto universitario cuenta con una matrícula de 10,245 estudiantes, distribuidos en 27 carreras (ver tabla 1 en anexo 1), atendidos por 254 profesores y profesoras, de los cuales, 149 no residentes y 105 residentes (ver anexo: 2 relación de docentes que trabajan en la UASD – Recinto San Juan de la Maguana).

Tras la instalación de las nuevas autoridades de la UASD- Recinto San Juan de la Maguana, a mediados del año 2018 y por las demandas de decenas de estudiantes, sobre todo aquellos y aquellas que cursan el ciclo básico, para que se abran nuevas carreras, entre ellas Arquitectura, el Director del Recinto se ha dispuesto a gestionar la apertura de la misma, proceso para el cual ha sido elaborado la investigación, y de ella se desprende el presente

informe, con el objetivo fundamental de evidenciar la factibilidad de abrir el programa de Arquitectura en la UASD- Recinto San Juan de la Maguana.

Por lo anterior, en las páginas que siguen, antecedido por la descripción del proceso seguido para la elaboración de este estudio y por los objetivos generales y específicos, en el apartado 6 se encontrará, de manera detallada el flujo de salida de estudiantes del bachillerato de las Direcciones Regionales 02 San Juan (incluye a la provincia Elías Piña) y 03 Azua que incluye a las provincias Peravia y San José de Ocoa.

En el acápite 7 se encuentra el análisis de la demanda de carreras que les interesa estudiar a nivel universitario a los/as estudiantes de diferentes grados del bachillerato de 22 liceos y colegios de las provincias San Juan y Elías Piña. En este apartado se evidencian las carreras que prefieren estudiar, la universidad y ubicación de dicha universidad donde decidirán cursar sus estudios superiores.

En la sección 8 del documento se relata el apoyo que instituciones locales de educación están dispuestas a brindar a la universidad, para la apertura del programa de Arquitectura en beneficio de toda la Región El Valle, seguido de la presentación de los recursos con que dispone el Recinto Universitario para la apertura del citado programa. Destacan aquí la cantidad de horas, aulas, laboratorios, biblioteca y la cantidad de docentes por escuela/facultad que trabajan en el Recinto.

El documento finaliza con un análisis de la valoración tanto desde la perspectiva económica como de seguridad que tienen las familias con hijos/as que están cursando la carrera de Arquitectura en Santo Domingo y otras cuyos hijos/as tienen interés en la carrera, con la presentación de algunas recomendaciones para abrir la carrera de Arquitectura, que han de ser consideradas a los fines de efficientizar los recursos disponibles.

4. Metodología

El presente es un estudio descriptivo que tiene el propósito de evidenciar la existencia de las condiciones materiales y humanas con que cuenta la UASD Recinto San Juan de la Maguana para la apertura de la Carrera de Arquitectura, la cual estará impactando a toda la Región El Valle.

Tras ser apoderado para la realización de esta indagación, las preguntas que nos planteamos y que han servido de guía al proceso hasta llegar a la elaboración del presente informe fueron:

- ¿Existe en la Región El Valle un flujo de egresados de educación media suficientes para abrir la Carrera de Arquitectura en la UASD- Recinto San Juan de la Maguana?
- ¿Están los y las estudiantes de la Región El Valle interesados/as en el estudio de la Carrera de Arquitectura?
- ¿Cuenta la UASD-Recinto San Juan de la Maguana con las condiciones materiales y humanas necesarias para abrir una nueva carrera (Arquitectura)?
- ¿Existen en la Región El Valle las infraestructuras de apoyo necesarias para abrir la Carrera de Arquitectura en la UASD Recinto San Juan de la Maguana?
- ¿Cómo impactará o favorece a las familias con hijos/as y a estudiantes interesados/as en estudiar la Carrera de Arquitectura, la apertura de dicho programa en la UASD Recinto San Juan de la Maguana?

A los fines de responder a las indicadas preguntas, elaboramos dos instrumentos (*ver anexo 2*) que nos permitieran conocer los intereses de estudios superiores de los y las jóvenes que cursan el ciclo básico en la UASD Recinto San Juan de la Maguana y los/as que estaban en el proceso de inducción para entrar al ciclo básico, así como a los/as estudiantes del bachillerato en liceos públicos y privados de la Regional de Educación 02 San Juan.

Si bien entendemos que habría sido ideal realizar el levantamiento en todos los liceos y colegios de las Regionales de Educación 02 San Juan y 03 Azua o sacar una muestra de ellos, con la rigurosidad correspondiente, no es menos cierto que, incluso determinar la población objeto de estudio (que nos permitiera sacar una muestra científicamente representativa) es un hecho bastante complejo, debido a que la Región El Valle (área básica de influencia de la UASD Recinto San Juan de la Maguana) es bastante amplia, por lo que recurrimos a aplicar el instrumento en 22 centros (*ver tabla 3 en anexo 3: relación de liceos públicos y colegios privados y mixtos*) de educación media (18 liceos públicos y 4 colegios

privados) ubicados en la zona de influencia de los/as estudiantes que tenía pendiente hacer su labor social, quienes además tabularon los datos, bajo la debida y oportuna supervisión del departamento de Bienestar Estudiantil de la UASD- Recinto San Juan de la Maguana.

A los fines de elevar la utilidad de los datos levantados, el instrumento fue aplicado en los 4 últimos niveles del bachillerato de los liceos y colegios: Liceo Pedro Henríquez Ureña en sus 3 tandas, Liceo de Pedro Corto, Liceo de Sabaneta, Liceo de Carpintero, Liceo de Maguana Abajo, Liceo de El Córbanos Norte, Colegio Padre Guido G., Colegio Lucille Rupp, Colegio Juan Pablo Duarte, Colegio Cristiano de El Córbanos, Politécnico San Pablo, Liceo de Barranca, Liceo Juan Pablo Duarte de Sabana Alta, Liceo de Las Charcas de María Nova, Liceo Politécnico de El Cercado, Liceos: Jorge Ogando y Mercedes María Mateo de Las Matas de Farfán, el Gastón Fernando Deligne, y el Politécnico Fe y Alegría de Elías Piña y los Liceos de Hondo Valle y Juan Santiago; por consiguiente, la información se presenta por grado, de modo que permite aproximar cuántos estudiantes podrían ingresar a la carrera (Arquitectura) al final de cada año escolar.

Vale destacar que en la medida que íbamos comunicando y solicitando los permisos correspondientes en liceos y colegios para aplicar el instrumento de levantamiento de información, algunos manifestaron su deseo de colaborar con el proceso, a cuyos fines elaboraron comunicaciones que aparecen en el anexo 4 de este informe.

5. Objetivos

Tras la instalación de las nuevas autoridades resultantes del proceso electoral interno de la Universidad Autónoma de Santo Domingo en San Juan de la Maguana, el Director General del Recinto Dr. Carlos Manuel Sánchez De Óleo, inició las gestiones para que en el mismo se imparta la Carrera de Arquitectura, pues ya se tenía las informaciones necesarias y las demandas de poder desarrollar tal programa en la Región El Valle.

El presente documento del estudio de factibilidad forma parte de ese esfuerzo para que los/as estudiantes interesados en formarse en Arquitectura, que normalmente salen del bachillerato siendo aún menores de edad, puedan permanecer fomentado el desarrollo ya que tendrían esta carrera en este Recinto.

A continuación, los objetivos generales y específicos de este estudio.

3.1 Generales

- Evidenciar la existencia de los recursos materiales y humanos en la Región El Valle, para la apertura de la Carrera de Arquitectura en la UASD Recinto San Juan de la Maguana.
- Contribuir con la seguridad y reducción de costos para las familias y los estudiantes interesados/as en cursar la Carrera en Arquitectura.

3.2 Específicos

- Determinar el flujo de estudiantes egresados de educación media y que aspiran a cursar un programa de educación superior en la UASD Recinto San Juan de la Maguana.
- Identificar los diferentes elementos que posee la Región El Valle y de manera particular del entorno de la UASD Recinto San Juan de la Maguana y su pertinencia para la apertura de la Carrera de Arquitectura.
- Evidenciar la disponibilidad de recursos en la UASD Recinto San Juan de la Maguana para implementar la Carrera de Arquitectura.
- Conocer la percepción de familias con hijos/as que estudian o están interesados en estudiar Arquitectura.

6. Flujo de estudiantes de bachillerato de las Direcciones Regionales de Educación 02 San Juan y 03 Azua

Según datos del año escolar 2021-2022, para las Regionales de Educación 02 San Juan que abarca también a la provincia de Elías Piña y la Regional de Educación 03 de Azua que incluye a las provincias Peravia y San José de Ocoa, ese año egresaron del 6to grado de bachillerato 10,514 estudiantes, cantidad equivalente al 97.44% de la matrícula con que cuenta la UASD Recinto San Juan de la Maguana.

Si bien es muy probable que no todos/as decidirán ingresar a la universidad, no es menos cierto que quienes decidan ingresar, es casi seguro que lo hagan en el centro de estudios superiores más cercano, si encuentran allí la carrera y la calidad a que aspiran, como lo evidencia la data levantada en el bachillerato de liceos públicos y colegios privados (*ver tabla 5 en anexo 5: demanda de carreras universitarias por parte de los estudiantes...*).

Suponiendo que la gran mayoría de quienes son de Baní y San José de Ocoa se queden en Baní o asistan a la universidad en Santo Domingo, no hay que perder de vista que el 74.78% (7,768) son de San Juan y Azua, los cuales tienen alta posibilidad de venir a estudiar a la UASD Recinto San Juan de la Maguana si encuentran allí la carrera de su preferencia.

Tabla. 6:

Cantidad de estudiantes egresados del 6to. de bachillerato en el periodo 2021-2022. Regional de Educación 02 San Juan según Distritos Educativos.

| REG.02 y DISTRITOS EDUCATIVOS | EGRESADOS AÑOS 2021-2022 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| 02-01 Comendador | 475 |
| 02-02 Pedro Santana | 235 |
| 02-03 Las Matas de Farfán | 765 |
| 02-04 El Cercado | 324 |
| 02-05 San Juan Este | 1628 |
| 02-06 San Juan Oeste | 1256 |
| 02-07 Hondo Valle | 212 |
| Total de Egresados | 4895 |

Fuente: Dirección Regional de Educación 02, San Juan.

Tabla. 7:

**Cantidad de estudiantes egresados del 6to. de bachillerato en el periodo 2021-2022.
Regional de Educación 03 Azua, desagregados por distritos**

| REG/DISTRITO/ 2020-2021 | Modalidad General | Técnico Profesional | Total |
|--------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------|
| 03-01, Azua | 2,257 | 142 | 2399 |
| 03-02, Padre Las Casas | 365 | 109 | 474 |
| 03-03, San José de Ocoa | 510 | 135 | 645 |
| 03-04, Baní | 1,894 | 207 | 2101 |
| Totales | 5026 | 593 | 5,619 |

Fuente: Dirección Regional de Educación 03, Azua.

Vale destacar, según la citada fuente y como se puede apreciar en las tablas 8 y 9, que en el periodo en curso (2021-2022), el sexto grado de la educación secundaria en ambas regionales educativas (Región El Valle) cuenta y por lo tanto se espera que egresará a 10,891 estudiantes.

Tabla 8:

**Cantidad de estudiantes que cursan el 6to. Grado del bachillerato en el periodo
2021-2022. Regional de Educación 02 San Juan, desagregados por distritos**

| REG.02 DISTRITOS EDUCATIVOS | ESTUDIANTES PERIODO 2021-2022 |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| 02-01 Comendador | 430 |
| 02-02 Pedro Santana | 308 |
| 02-03 Las Matas de Farfán | 656 |
| 02-04 El Cercado | 402 |
| 02-05 San Juan Este | 1320 |
| 02-06 San Juan Oeste | 1100 |
| 02-07 Hondo Valle | 275 |
| Total de Egresados | 4491 |

Fuente: Dirección Regional de Educación 02, San Juan

Tabla. 9:
Cantidad de estudiantes que cursan el 6to. Grado del bachillerato en el periodo
2021-2022. Regional de Educación 03 Azua, desagregados por distritos

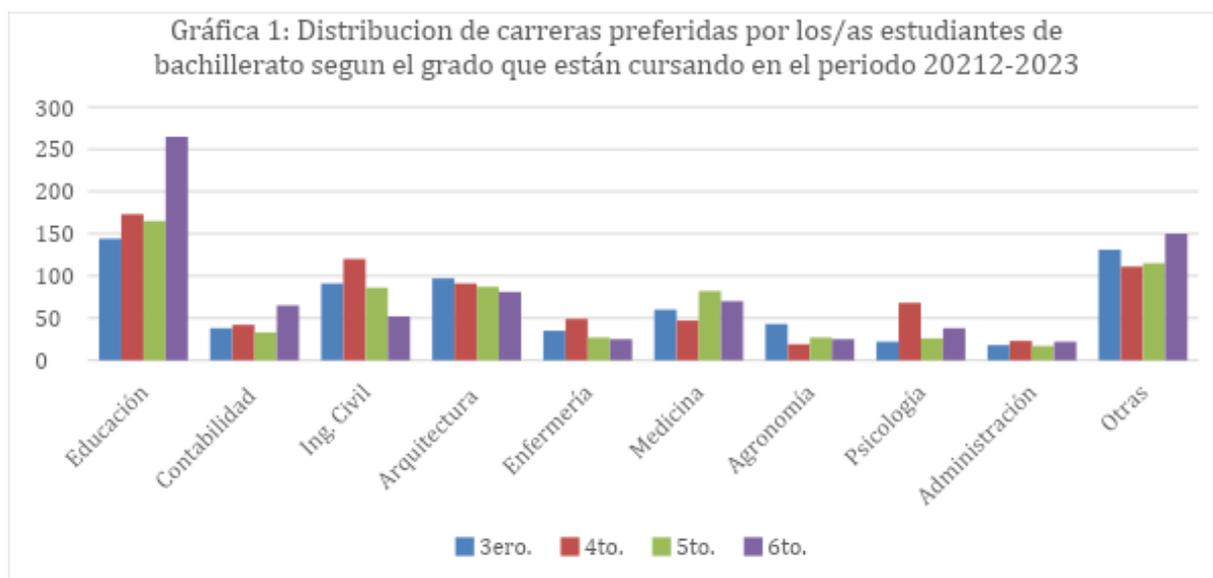
| REG.03/DISTRITO | Modalidad General | Técnico Profesional | Total |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------|
| 03-01, Azua | 2320 | 125 | 2,445 |
| 03-02, Padre Las Casas | 502 | 117 | 619 |
| 03-03, San José de Ocoa | 620 | 180 | 800 |
| 03-04, Baní | 1930 | 176 | 2106 |
| 03-05, Nizao | 430 | 0 | 430 |
| Totales | 5802 | 598 | 6,400 |

Fuente: Dirección Regional de Educación 03, Azua.

7. Demandas de estudios superiores por parte de los estudiantes de bachillerato de liceos públicos y privados de San Juan y Elías Piña

En los últimos años, con el esplendor económico que gira en torno a la carrera de educación, se observa un crecimiento tal vez sin precedentes de estudiantes que buscan sacar una licenciatura en una de las diferentes menciones de esta área del conocimiento.

Lo anterior se evidencia en la gráfica 1, pues del total de estudiantes consultados/as (3,200), 2545 estudiantes de liceos públicos, 535 estudiantes de centros privados y 120 estudiantes de un centro mixto, el 94% dijo que cursará una carrera universitaria, el 18.28% (585 estudiantes) dijo que estudiará educación; sin embargo, y a pesar de que la carrera de Arquitectura no se encuentra establecida en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, la evidencia demuestra una demanda relativa por Arquitectura, siendo esta una carrera preferida.



Es importante anotar que, la forma como fue realizado este levantamiento y organizados los datos para determinar la factibilidad de impartir la Carrera de Arquitectura en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, permite tener una idea aproximada de cómo va a ser el flujo de estudiantes a la carrera, por lo menos durante los primeros 4 años.

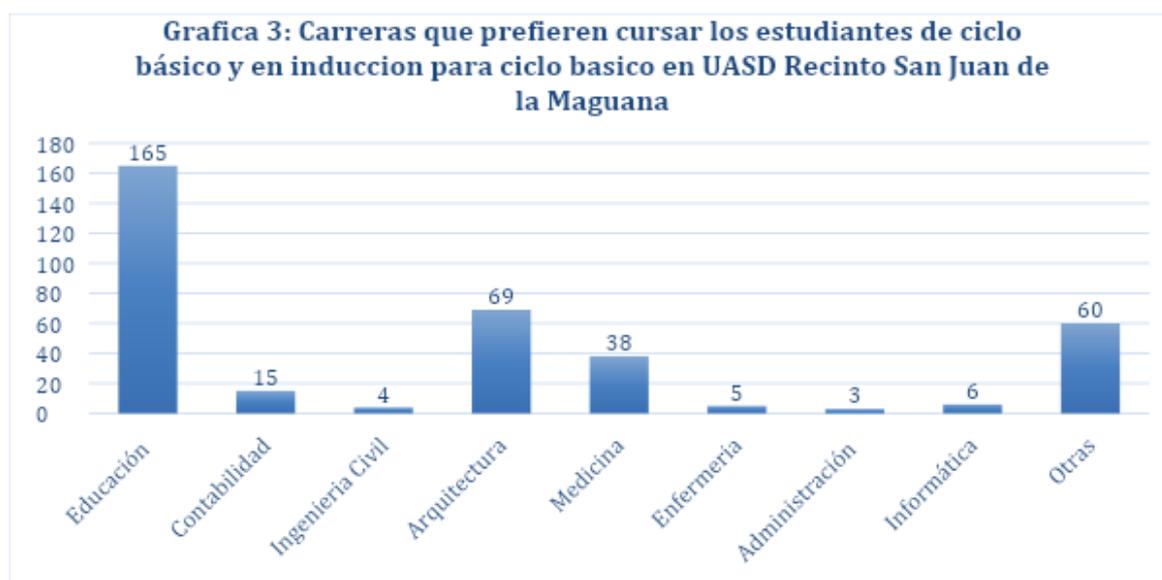
| Carreras | Grados del bachillerato | | | | Total |
|------------------------------------|-------------------------|------|------|------|-------|
| | 3ro. | 4to. | 5to. | 6to. | |
| Ingeniería Civil / Arquitectura | 101 | 156 | 102 | 49 | 408 |

Cantidad de estudiantes por grados del bachillerato que dijeron prefieren Arquitectura, dentro del universo consultado.

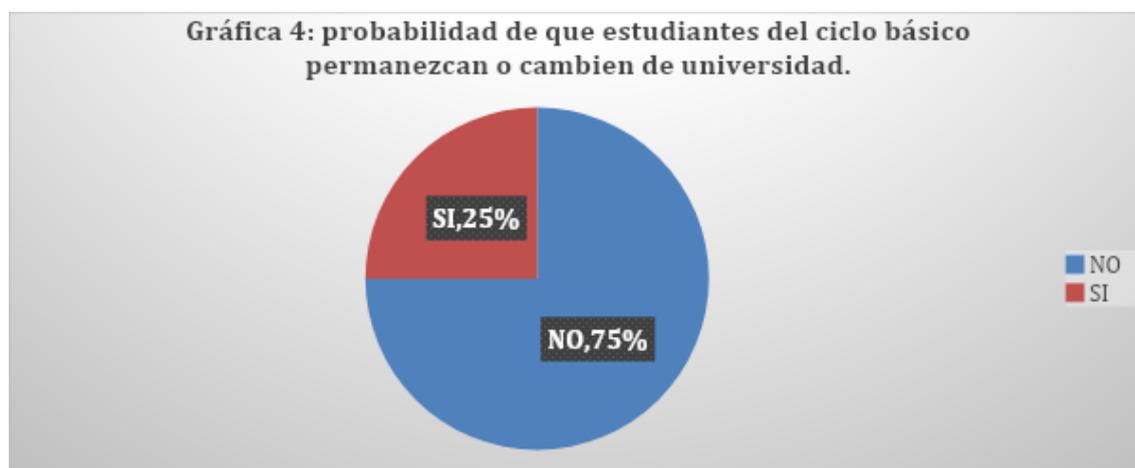
Según se puede apreciar en la citada tabla 5 (anexo 5), el 62% de los/as estudiantes consultados/as ya tiene identificada la universidad en la que hará sus estudios superiores, el 73% manifestó que si la carrera que van a estudiar está en la UASD –Recinto San Juan de la Maguana, es la universidad que prefieren, y el 66% dijo estar dispuesto a iniciar sus estudios

en la UASD Recinto San Juan de la Maguana y luego trasladarse y continuar en la UASD en Santo Domingo.

Respecto a los/as estudiantes que se encuentran en el ciclo básico o estaban en proceso de inducción para entrar al ciclo básico en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, en el semestre 2023-10, se mantiene un cierto nivel de convergencia (aunque distante) entre educación y otras carreras, pues como se puede observar en la gráfica 3, no tenemos la oferta de Arquitectura siendo esta la segunda carrera con mayor nivel de preferencia, con posibilidad de que sea elegida por 69 estudiantes, lo cual representa el 18.9% de los/as consultados/as, antecedida por el 45% (165 estudiantes) que una vez concluyan el ciclo básico pasarán a estudiar Educación. El total de estudiantes que opta por otras carreras oscila en 64, lo que representa un 16.43%. Este porcentaje variaría si se ofertara la carrera de Arquitectura.



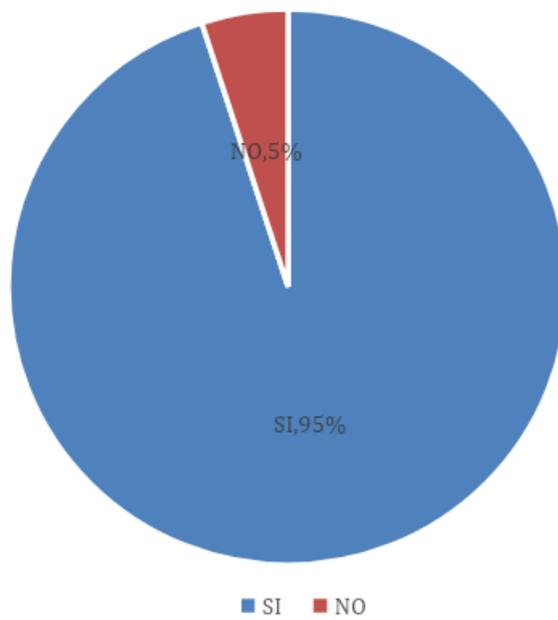
Es importante destacar que al preguntar a los/as estudiantes de ciclo básico o en inducción si han valorado la posibilidad de cambiar de universidad, como se aprecia en la gráfica 4, el 75% dijo que no, frente al 25% que si lo ha valorado, debido, -entre otras razones-, a las muchas huelgas que se hacen en la universidad, a que se tarda mucho tiempo para concluir una carrera en la UASD y a que casi siempre le proyectan pocas asignaturas.



Otra pregunta que valoramos muy importante a los fines del presente estudio de factibilidad, es la que pretende medir la probabilidad de que los/as estudiantes prefieran quedarse en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, si encuentran aquí la carrera que esté acorde con su “vocación”.

Como se puede observar en la gráfica 5, el 95% representado por 347 estudiantes del ciclo básico que respondieron a la pregunta dijeron si, lo cual puede ser una evidencia de lo atractivo que el Recinto Regional de la UASD le resulta a los/as estudiantes de la Región El Valle.

Gráfica 5: Probabilidad de que estudiantes se queden en la uasd Recinto UASD San Juan de la Maguana, si encuentra la carrera de su preferencia.



8. **Compromisos institucionales de apoyo a la iniciativa de establecer la Carrera de Arquitectura en la UASD Recinto San Juan de la Maguana**

Los datos presentados en el acápite anterior demuestra la euforia que sentían los/as jóvenes al conocer que es posible que al menos se pueda iniciar la carrera de Arquitectura en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, pues además de las facilidades que esa posibilidad les plantea, hay que reconocer que la UASD Recinto San Juan de la Maguana, es reconocido como una activa comunidad académica que goza de prestigio y respaldo de la sociedad, ante lo cual la academia promueve su compromiso de contribuir con el desarrollo regional, a través de una oferta académica cónsona con las demandas de la juventud y las expectativas de desarrollo de la Región El Valle.

En consonancia con lo anterior, hay que destacar que al menos 4 centros educativos (ver la tabla) a los que se dio a conocer la iniciativa expresaron por escrito su disposición de apoyar, mediante la promoción de la carrera.

Tabla 4:
Relación de comunicaciones de apoyo al establecimiento de la Carrera de Arquitectura en la UASD Recinto San Juan de la Maguana.

| No. | Institución | Compromiso | Población estudiantil |
|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1 | Colegio Padre Guido Gildea (2 tandas) | Promover ante sus alumnos la existencia de la Carrera de Arquitectura | 285 |
| 2 | Liceo Matutino Pedro Henríquez Ureña | | 360 |
| 3 | Liceo Vespertino Pedro Henríquez Ureña | | 1275 |
| 4 | Liceo nocturno Pedro Henríquez Ureña | | 370 |
| Total | | | 2290 |

9. Recursos con que cuenta la UASD Recinto San Juan de la Maguana para la Carrera de Arquitectura.

Como demuestra este estudio de factibilidad, la apertura de una nueva carrera, demanda multiplicidad de recursos y disponibilidades por parte del Recinto que pretende agregar tal o cual carrera a su oferta curricular. A continuación, se presentan los recursos con que cuenta la UASD Recinto San Juan de la Maguana, para pretender abrir la Carrera de Arquitectura.

9.1 Disponibilidad de aulas de clases teóricas y de laboratorios en la UASD Recinto San Juan de la Maguana.

Con la entrega de las nuevas y modernas infraestructuras construidas por el Estado Dominicano en un área de 19,500 metros cuadrados y entregadas a la UASD en el año 2011, la UASD Recinto San Juan de la Maguana superó los múltiples inconvenientes de espacio físico con que inició sus operaciones en el año 1997.

En la actualidad, cuenta en su infraestructura principal con 72 aulas habilitadas para docencia, 15 laboratorios de ciencias básicas, y Ciencias de la Salud, tales como: laboratorio de Hematología, Inmunoserología, Química Clínica, Química Orgánica, Química Inorgánica, Bioanálisis, Biología Básica, Física, Enfermería e Informática, áreas de recreo y deportiva, biblioteca, economato, comedor, anfiteatro, salón de actos y áreas administrativas, 12 aulas más en la Finca Experimental y 3 laboratorios de: Entomología, Fitopatología e Informática, para un total de 84 aulas de docencia y 18 laboratorios.

Las 84 aulas para docencia multiplicadas por 15 horas de trabajo docente diario (desde 7 de la mañana a 10 de la noche) por 7 días de la semana, suman un total de 8,820 horas aulas semanales.

De acuerdo al conteo realizado mediante los controles docentes del semestre 2022-20, la UASD Recinto San Juan de la Maguana, cuenta con aulas que una vez reorganizadas para hacer un uso más eficiente de las mismas, parecen ser tan suficientes que pueden alcanzar, no solo para el programa de la Carrera de Arquitectura, sino para varias carreras más, completas.

Como se puede ver en la tabla 9 a continuación (condensado de la cantidad de horas/aulas...), la UASD Recinto San Juan de la Maguana dispone de un total de 1,379 horas aulas distribuidas en los 5 bloques del edificio principal de la academia a nivel local y otras 230 horas aulas ubicadas en el edificio de la Finca Experimental, para un total de 1609 horas semanales, equivalentes al 18% del total de horas aulas de la universidad en San Juan de la Maguana.

De igual manera hay que mencionar las 164 horas semanales que están disponibles en los laboratorios del Recinto Universitario.

9.2 Recursos Tecnológicos para su implantación

El recinto para la implementación de recursos tecnológicos para la carrera de Arquitectura, cuenta con los espacios necesarios para la instalación de laboratorios y espacios para las prácticas docentes y de campo. Así como con la disposición de tres laboratorios de Informática, equipados con computadoras en sus respectivas mesas y conexión a internet, para la instalación de programas de diseño tales como: AUTOCAD y demás Software. Además abierto a la coordinación con la escuela de Arquitectura y su Facultad, para la apertura de la carrera en la Región El Valle.

Tabla 9:
Condensado de la cantidad de horas/aulas disponibles por día, bloque, edificios y laboratorios

| BLOQUES | DÍAS | TANDA | CANTIDAD DE HORAS | |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|-------------|
| A, B, C, D, E | Lunes | Matutino | 110 | |
| | | Vespertino | 160 | |
| | Martes | Matutino | 129 | |
| | | Vespertino | 148 | |
| | Miércoles | Matutino | 97 | |
| | | Vespertino | 169 | |
| | Jueves | Matutino | 170 | |
| | | Vespertino | 130 | |
| | Viernes | Matutino | 108 | |
| | | Vespertino | 42 | |
| | Sábado | Matutino | 51 | |
| | | Vespertino | 65 | |
| | SUB TOTAL HORAS/AULAS EN EDIFICIO CENTRAL | | | 1379 |
| | Cantidad de horas/aulas disponibles en la finca y laboratorios, todos los días | | | |
| Finca | | Matutino | 125 | |
| | | Vespertino | 105 | |
| Lab. Informática | | Matutino | 28 | |
| | | Vespertino | 18 | |
| Lab. Biología | | Matutino | 28 | |
| | | Vespertino | 11 | |
| Lab. Física | | Matutino | 11 | |
| | | Vespertino | 31 | |
| Lab. Química | | Matutino | 15 | |
| | | Vespertino | 22 | |
| SUB TOTAL AULAS EN FINCA Y LABORATORIOS | | | 394 | |

Fuente: elaboración propia con datos de los controles docentes de la UASD Recinto San Juan de la Maguana. Semestre académico 2022-20.

9.3 Recursos bibliográficos

Respecto a los recursos bibliográficos, la UASD Recinto San Juan de la Maguana cuenta con una biblioteca que abarca 2 niveles del edificio principal de la UASD en la Región. En estos dos niveles la biblioteca cuenta con más de 17,000 libros y capacidad para recibir a 236 estudiantes a la vez, es decir, tiene 59 mesas con 4 sillas cada una.

A lo anterior hay que agregar la existencia en la misma plataforma de la biblioteca de una sala virtual con 25 computadoras y sus respectivas sillas y mesas que normalmente son usadas por los/as estudiantes para complementar sus actividades de aprendizaje.

9.4 Cantidad de docentes que laboran en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, según sea residente o viajero

El cuerpo docente del Recinto está compuesto por 254 profesores/as. Del total de docentes mencionados/as, el 59% (149) son viajeros y el otro 41% (105) está compuesto por profesores/as residentes.

Tabla 4:
Servidores docentes perteneciente de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura requeridos para cada asignatura y su disponibilidad en la UASD Recinto San Juan de la Maguana

| No. | CARRERAS | Cantidad por | DOCENTE ES NUEVO O EXISTENTE |
|------------|-----------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | Agrimensura | 4 | Existente |
| 2 | Agronomía | 14 | Existente |
| 3 | Arquitectura | 1 | Existente |
| | Total | 19 | |

10. Recursos públicos y privados disponibles en la Región del Valle útiles a la Carrera de Arquitectura.

No solo son útiles los recursos propios de la UASD para abrir una nueva carrera en el Recinto de San Juan de la Maguana, menos cuando se trata de una carrera como Arquitectura, también son muy relevantes los recursos del entorno, tanto públicos como privados, pues son los que van a servir de soporte a las diferentes actividades prácticas que habrán de realizar los/as estudiantes.

10.1 Disponibilidad de profesionales de la Arquitectura y carreras afines en servicio en la Región El Valle.

En cuanto a la disponibilidad de profesionales de la Arquitectura y carreras afines (San Juan y Elías Piña), cuenta con un total de 642 profesionales de áreas afines, registrados en el CODIA, Filial San Juan, distribuidos de la siguiente manera:

CANTIDAD DE PROFESIONALES DE LA FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA REGISTRADOS EN EL CODIA FILIAR SAN JUAN

| AREAS DE ESTUDIOS | CANTIDAD DE PROFESIONALES |
|--------------------------|----------------------------------|
| INGENIEROS CIVILES | 368 |
| ARQUITECTOS | 60 |
| INGENIEROS INDUSTRIALES | 2 |
| AGRIMENSORES | 109 |
| AGRONOMOS | 60 |
| ELECTROMECHANICOS | 33 |
| INGENIEROS QUIMICOS | 1 |
| TOTAL | 642 |

Importancia económica y por seguridad para estudiantes y familiares, la apertura de la Carrera de Arquitectura en el Recinto UASD San Juan.

La educación es uno de los derechos principales que debe poder disfrutar toda persona y, así lo establece la Constitución Dominicana en su artículo 63. Constituye uno de los factores fundamentales para lograr el desarrollo tanto colectivo como individual, por lo que, debe ser garantizado por el Estado a todos los dominicanos y dominicanas indistintamente de sus condiciones sociales, económicas, religiosas o políticas.

Es igualmente un derecho de la persona elegir la carrera que desea cursar, apegado a su vocación y aspiraciones, siempre y cuando posea las aptitudes requeridas, en virtud de lo cual se gestiona la apertura de la Carrera de Arquitectura en San Juan de la Maguana, pues la misma vendría a generar nuevas oportunidades para jóvenes que a la edad que salen del bachillerato y dadas las condiciones económicas de las familias, no podría siquiera soñar con esa posibilidad.

En opinión de José Antonio de la Rosa, Sociólogo, Abogado y padre de una estudiante de Arquitectura:

“La apertura de la carrera de Arquitectura en la Región El Valle a través de la UASD, constituye, además de la contribución a hacer realidad el sueño de muchas familias y los/as estudiantes, es una contribución al cumplimiento de ese derecho humano fundamental, establecido, no solo en la Constitución Dominicana, sino también en la Declaración Universal de los Derechos Humanos”. (José Antonio de la Rosa).

En términos económicos, Arquitectura en la UASD Recinto San Juan de la Maguana también favorece a las familias, pues como plantean las comunicaciones de apoyo a la iniciativa de establecer Arquitectura en San Juan, enviadas por el Colegio Padre Guido Gildea y el Liceo Pedro Henríquez Ureña, *“Los años que dure la carrera, las familias no tendrán que pagar renta y manutención a sus hijos/as en Santo Domingo”.*

Padres consultados sobre el costo que tienen que pagar por tener un hijo en la UASD, Santo Domingo, estudiando una de las carreras que no le ofrece nuestro recinto, Tomamos como referencia a la ingeniera Mildred Montes de Oca quien tiene un hijo estudiando Arquitectura en la UASD en Santo Domingo, gasta aproximadamente RD\$45,540.00 los que tiene que

desembolsar cada mes para la permanencia de su hijo en condiciones más o menos decente, mientras realiza sus estudios , (ver mayores detalles en la tabla 16), tendrían un ahorro aproximado de RD\$45,540.00 pesos al mes, durante dos años, para las familias con hijos/as que estudiaran esta carrera.

Tabla 16:

Detalles aproximados de tener a un hijo/a estudiando en la UASD en Santo Domingo

| Descripción de rubros | Costos |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Pago de vivienda | 15,000.00 |
| Servicios de internet | 1,500.00 |
| Alimentación en la casa | 20,000.00 |
| Trasporte (RD\$70.00 diario) | 1540.00 |
| Envíos en especie valor aproximado | 6,000.00 |
| Costo mensual de viaje ida y vuelta San Juan-Santo Domingo (RD\$1,500.) | 1500.00 |
| Total aproximado | 45,540.00 |

Fuente: consulta a 2 familias con hijos e hijas estudiando Medicina y/o Arquitectura en Santo Domingo

Nota: Estas referencias corresponden a familias que se pueden considerar de clase media, toda vez que al menos tienen un trabajo estable.

11. Recomendaciones

Con la data aportada en este estudio de factibilidad, sobre todo la referida a la cantidad o disponibilidad de aulas,

docentes y estudiantes, la primera y más importante recomendación es proceder con la aprobación de la Carrera de Arquitectura en la UASD Recinto San Juan de la Maguana.

Luego de leer las páginas anteriores, es fácil advertir que, si eleva el costo operativo de la institución, no lo hace en forma significativa, más; el beneficio a la ciudadanía justifica la decisión, máxime cuando es rol de la universidad ser solidaria y coadyuvar con la eliminación de las barreras que generan desigualdad entre ciudadanos.

A los fines de eficientizar el recurso aulas de que dispone la UASD Recinto San Juan de la Maguana, es recomendable analizar y redistribuir las aulas, a los fines de lograr que cada hora/aula disponible quede junta con otras, es decir, que no quede una hora libre en medio de 2 hora antes y 2 horas después que están en uso, pues la práctica dice que la UASD no es dada a programar 1 una sola hora de clase.

Independientemente de que se observa la disponibilidad suficiente y estable de población estudiantil para abrir la Carrera de Arquitectura en la Región El Valle, es recomendable que para la Carrera de Arquitectura el Recinto desarrolle un plan de divulgación tendente a dejar saber que el programa existe en el Recinto Universitario.

12. Anexos

Anexo 1: Tabla 1: Matrícula estudiantil de la UASD Recinto San Juan de la Maguana.

Tabla 1:
MATRÍCULA ESTUDIANTIL DE LA UASD RECINTO SAN JUAN DE LA MAGUANA,
POR CARRERA Y NIVEL (EN CARRERA O CICLO BÁSICO)

| NO. | CARRERAS/NIVEL | CANTIDAD |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
| 1. | Ciclo Básico | 2434 |
| 2. | Licenciatura en Administración de Empresas | 97 |
| 3. | Licenciatura en Letras | 39 |
| 4. | Agrimensura | 133 |
| 5. | Ingeniería Agronómica. Menciones: Desarrollo Agrícola | 155 |
| 6. | Ingeniería Agronómica. Mención Producción de Cultivos | 133 |
| 7. | Ingeniería Agronómica. Mención suelo y riego | 47 |
| 8. | Ingeniería Civil | 43 |
| 9. | Lic. En Bioanálisis | 141 |
| 10 | Lic. En Comunicación Social, Mención Periodismo | 48 |
| 11 | Lic. En Contabilidad | 229 |
| 12 | Licenciatura en Ciencias Políticas | 3 |
| 13 | Lic. En Derecho | 472 |
| 14 | Ingeniería en Zootecnia | 9 |
| 15 | Licenciatura en Educación mención Filosofía y Letras | 4 |
| 16 | Lic. En Educación Básica | 857 |
| 17 | Licenciatura en Educación Mención Orientación Académica | 959 |
| 18 | Lic. En Educación Física | 1321 |
| 19 | Lic. En Educación Inicial | 1457 |
| 20 | Lic. En Educación, Mención Biología y Química | 108 |
| 21 | Lic. Educación, Mención Ciencias Sociales | 2 |
| 22 | Lic. En Enfermería | 214 |
| 23 | Lic. En Informática | 227 |
| 24 | Lic. En Lenguas Modernas, Mención Inglés | 420 |
| 25 | Lic. En Mercadotecnia | 100 |
| 26 | Premédica/Medicina | 52 |
| 27 | Lic. En Producción Animal | 6 |
| 28 | Lic. En Psicología Clínica | 537 |
| Total | | 10,245 |

Fuente: Elaboración propia, con datos suministrados por la Unidad de Registro de la UASD Recinto San Juan de la Maguana.

Anexo 2: Relación de liceos públicos, colegios privados y mixtos donde se aplicó el instrumento

Tabla 3:
Relación de Liceos Públicos y Colegios Privados y Mixtos, por Provincia y Municipios donde se aplicó el Instrumento para Conocer los Intereses de Estudio de los y las Estudiantes

| Provincia | Municipio | No. | Liceos | Cantidad de formularios aplicados/respondidos |
|------------|----------------------------|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| San Juan | San Juan de la Maguana | 1 | Liceo PHU en sus 3 tandas | 546 |
| | | 2 | Liceo de Pedro Corto | 129 |
| | | 3 | Liceo de Sabaneta | 117 |
| | | 4 | Liceo de Carpintero | 110 |
| | | 5 | Liceo de Maguana Abajo | 138 |
| | | 6 | Liceo del Córbanos Norte | 158 |
| | | 7 | Colegio privado Padre Guido G. | 119 |
| | | 8 | Colegio privado Lucille Rupp | 125 |
| | | 9 | Colegio Privado Juan Pablo Duarte | 64 |
| | | 10 | Colegio Privado Cristiano del Córbanos | 120 |
| | | 11 | Politécnico mixto San Pablo. | 118 |
| | | 12 | Liceo de Barranca | 80 |
| | | 13 | Liceo Juan Pablo Duarte de Sabana Alta | 129 |
| | | 14 | Las Charcas de María Nova | 117 |
| San Juan | El Cercado | 15 | Liceo Politécnico de El Cercado | 270 |
| | Las Matas de Farfán | 16 | Liceo Jorge Ogando | 120 |
| | | 18 | Liceo Mercedes María Mateo | 119 |
| Elías Piña | Comendador | 19 | Gastón Fernando Deligne | 187 |
| | | 20 | Politécnico Fe y Alegría | 88 |
| | Hondo Valle | 21 | Hondo Valle | 228 |
| | Juan Santiago, Hondo Valle | 22 | Juan Santiago | 118 |

Fuente: Elaboración propia con datos levantados en el proceso.

Anexo 3: Cartas de apoyo a la iniciativa de establecer Premédica en UASD Recinto San Juan de la Maguana.



D | ETP
Dirección de
Educación Técnico
Profesional



Dirección de
Educación
Modalidad en **DEMA**
Artes

21 de octubre 2022

Señor:

Dr. Carlos Manuel Sánchez De Oleo
Director General UASD recinto San Juan
Sus manos.

Distinguido señor director

Luego de saludarle, nos dirigimos a usted para comunicarle que nos llena de mucha satisfacción saber que bajo su dirección se está gestionando la apertura de la carrera de "Arquitectura" en la UASD recinto San Juan de la Maguana, lo cual vendría a llenar un gran vacío en el escenario académico de la Región, pues los hijos e hijas de este pueblo podrán crecer y madurar mientras cursan su carrera, sin separarse de la familia para ir a estudiar "Arquitectura" a Santo Domingo.

Esta medida que usted está impulsando, además disminuye el costo de cursar la carrera, ya que las familias no tendrán que pagar renta en Santo Domingo, a la vez que disminuye la carga para familiares que reciben al o la estudiante que se dirige a la capital a estudiar esta carrera.

Ante tantos beneficios que traerá la apertura de arquitectura en San Juan, queremos manifestarle nuestro apoyo, convencidos de que lo expresado en esta comunicación es el sentir de padres y madres de los y las estudiantes de este centro educativo. Además, asumimos el compromiso de promover la carrera entre nuestros estudiantes.

Aumentaría nuestra satisfacción, si al igual que se está haciendo con Arquitectura, se hiciera con otras carreras como Negocios Internacionales, Electromecánica, Computación, entre otras.

Sin otro particular y confiado en que muy pronto será una realidad la instalación de la indicada carrera en la UASD recinto San Juan de la Maguana,
Quedo de usted,

Muy Atentamente,

Asociación de Padres, Madres y Amigos/as del centro

Claudio Alcántara García, M.A.
DIRECTOR
D | ETP




GOBIERNO DE LA
REPUBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Distrito Educativo 02-05, Regional 02 San Juan
LICEO VESPERTINO "PEDRO HENRIQUEZ UREÑA"
Código 08132
San Juan de la Maguana, Rep. Dom.
Colon # 01; Tel.: 809-557-1141; email: lphuv@hotmail.com

20 de Octubre 2022

Dr. Carlos Manuel Sánchez de Oleo
Director General UASD recinto San Juan
Sus manos

Distinguido Señor Director

Luego de saludarle, nos dirigimos a usted para comunicarle que nos llena de mucha satisfacción saber que bajo su dirección se está gestionando la apertura de la carrera de "Arquitectura" en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, lo cual vendría a llenar un gran vacío en el escenario académico de la región, pues los hijos e hijas de este pueblo podrán crecer y madurar mientras cursan su carrera, sin separarse de la familia para irse a estudiar "Arquitectura" a Santo Domingo.

Esta medida que usted está impulsando, además disminuye el costo de cursar la carrera, ya que las familias no tendrán que pagar renta en Santo Domingo, a la vez que disminuye la carga para familiares que reciben al o la estudiante que se dirige a la capital a estudiar esta carrera.

Ante tantos beneficios que traerá la apertura de arquitectura en San Juan, queremos manifestarle nuestro apoyo, convencido de que lo expresado en esta comunicación es el sentir de padres y madres de los y las estudiantes de este centro educativo. Además asumimos el compromiso de promover la carrera entre nuestros estudiantes.

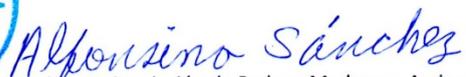
Aumentaría nuestra satisfacción, si al igual que se está haciendo con arquitectura, se hiciera con otras carreras como negocios internacionales, electromecánica, computación, entre otras.

Sin otro particular y confiado en que muy pronto será realidad la instalación de la indicada carrera en la UASD recinto San Juan de la Maguana,
Quedo con usted.

Muy atentamente,



Director del centro



Presidente Asociación de Padres, Madres y Amigos/as
Del Centro



Colegio Católico Padre Guido Gildea
DIGNIDAD, EXPERIENCIA Y CALIDAD

RNC: 430047694

20 de octubre 2022

Señor:

Dr. Carlos Manuel Sánchez De Oleo
Director General UASD recinto San Juan
Sus manos.

Distinguido señor director

Luego de saludarle, nos dirigimos a usted para comunicarle que nos llena de mucha satisfacción saber que bajo su dirección se está gestionando la apertura de la carrera de "Arquitectura" en la UASD recinto San Juan de la Maguana, lo cual vendría a llenar un gran vacío en el escenario académico de la Región, pues los hijos e hijas de este pueblo podrán crecer y madurar mientras cursan su carrera, sin separarse de la familia para ir a estudiar "Arquitectura" a Santo Domingo.

Esta medida que usted está impulsando, además disminuye el costo de cursar la carrera, ya que las familias no tendrán que pagar renta en Santo Domingo, a la vez que disminuye la carga para familiares que reciben al o la estudiante que se dirige a la capital a estudiar esta carrera.

Ante tantos beneficios que traerá la apertura de arquitectura en San Juan, queremos manifestarle nuestro apoyo, convencidos de que lo expresado en esta comunicación es el sentir de padres y madres de los y las estudiantes de este centro educativo. Además, asumimos el compromiso de promover la carrera entre nuestros estudiantes.

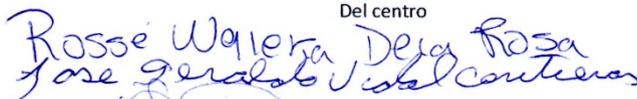
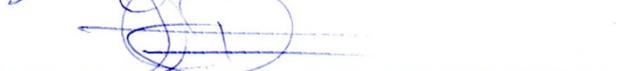
Aumentaría nuestra satisfacción, si al igual que se está haciendo con Arquitectura, se hiciera con otras carreras como Negocios Internacionales, Electromecánica, Computación, entre otras.

Sin otro particular y confiado en que muy pronto será una realidad la instalación de la indicada carrera en la UASD recinto San Juan de la Maguana,
Quedo de usted,

Muy Atentamente,


RVD.P. Ramón Emilio del Rosario Adames
Director

Presidenta Asociación de Padres, Madres y Amigos/as
Del centro


Rosse Walera Deyra Rosa

Jose Gerardo Vidal Contreras

Calle 16 de Agosto No. 75, • Apartado 46 • Tel.: 809-557-2226 • Fax: 809-557-2465 • E-mail: apadreguido@hotmail.com
San Juan de la Maguana, Rep. Dom.



GOBIERNO DE LA
REPUBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Distrito Educativo 05, Regional 02 San Juan
LICEO NOCTURNO "PEDRO HENRIQUEZ UREÑA"
Código 08133
San Juan de la Maguana, Rep. Dom.

20 de octubre 2022

Señor:

Dr. Carlos Manuel Sánchez De Oleo
Director General UASD recinto San Juan
Sus manos.

Distinguido señor director

Luego de saludarle, nos dirigimos a usted para comunicarle que nos llena de mucha satisfacción saber que bajo su dirección se está gestionando la apertura de la carrera de "Arquitectura" en la UASD recinto San Juan de la Maguana, lo cual vendría a llenar un gran vacío en el escenario académico de la Región, pues los hijos e hijas de este pueblo podrán crecer y madurar mientras cursan su carrera, sin separarse de la familia para ir a estudiar "Arquitectura" a Santo Domingo.

Esta medida que usted está impulsando, además disminuye el costo de cursar la carrera, ya que las familias no tendrán que pagar renta en Santo Domingo, a la vez que disminuye la carga para familiares que reciben al o la estudiante que se dirige a la capital a estudiar esta carrera.

Ante tantos beneficios que traerá la apertura de arquitectura en San Juan, queremos manifestarle nuestro apoyo, convencidos de que lo expresado en esta comunicación es el sentir de padres y madres de los y las estudiantes de este centro educativo. Además, asumimos el compromiso de promover la carrera entre nuestros estudiantes.

Aumentaría nuestra satisfacción, si al igual que se está haciendo con Arquitectura, se hiciera con otras carreras como Negocios Internacionales, Electromecánica, Computación, entre otras.

Sin otro particular y confiado en que muy pronto será una realidad la instalación de la indicada carrera en la UASD recinto San Juan de la Maguana,
Quedo de usted,

Muy Atentamente,


María Rosario Concepción Turbi, M.A.

Director del centro



Altigracia Sánchez Contreras
Presidenta Asociación de Padres,
Madres y Amigos/as Del Centro



Anexo 4: Demanda de carreras universitarias por parte de los estudiantes de bachillerato.

Tabla 5:
DEMANDA DE CARRERAS UNIVERSITARIAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO, SEGÚN EL GRADO, EN LICEOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN 02 SAN JUAN

| Variables de análisis | INDICADORES | Cursos de Bachillerato | | | | TOTALES | % | TOTAL X BLOQUE |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|------|------|-----|---------|-------|----------------|
| | | 3RO. | 4TO. | 5TO. | 6TO | | | |
| Centro de estudio | Público | 630 | 801 | 695 | 448 | 2574 | 80.43 | 3200 |
| | Privado | 120 | 205 | 110 | 79 | 515 | 16.06 | |
| | Mixto | 0 | 38 | 49 | 21 | 108 | 3.37 | |
| Sexo | M | 372 | 447 | 290 | 222 | 1331 | 41.59 | 3200 |
| | F | 406 | 640 | 585 | 337 | 1968 | 61.50 | |
| Una vez concluyas tus estudios de bachillerato, cursaras una carrera universitaria? | SI | 695 | 1005 | 810 | 529 | 3039 | 94.96 | 3200 |
| | NO | 21 | 6 | 19 | 9 | 55 | 1.72 | |
| | No estoy seguro | 47 | 43 | 31 | 18 | 139 | 4.34 | |
| ¿Qué carrera piensas estudiar? | Educación | 195 | 205 | 144 | 122 | 666 | 20.81 | 3200 |
| | Contabilidad | 48 | 60 | 34 | 18 | 160 | 5 | |
| | Ingeniería Civil | 101 | 156 | 102 | 49 | 408 | 12.75 | |
| | Medicina | 115 | 195 | 227 | 117 | 654 | 20.43 | |
| | Enfermería | 25 | 41 | 44 | 12 | 122 | 3.81 | |
| | Agronomía | 43 | 18 | 27 | 28 | 116 | 3.62 | |
| | Psicología | 33 | 68 | 74 | 35 | 210 | 6.56 | |
| | Psicología industrial | 8 | 7 | 12 | 4 | 31 | 0.97 | |
| | Economía | 1 | 1 | 0 | 6 | 8 | 0.25 | |
| | Administración de Empresas | 40 | 60 | 42 | 24 | 166 | 5.19 | |
| | Ingeniería Electromecánica | 24 | 26 | 32 | 19 | 101 | 3.15 | |
| | Carrera vinculada con informática | 15 | 41 | 31 | 54 | 141 | 4.40 | |
| | Otras | | | | | 437 | 13.65 | |
| Has identificado una universidad donde cursarás tus estudios superiores? | SI | 458 | 628 | 547 | 331 | 1964 | 62.0 | 3155 |
| | NO | 80 | 130 | 84 | 75 | 369 | 12.0 | |
| | Aún no lo sé? | 179 | 294 | 217 | 132 | 822 | 26.0 | |
| Si la carrera que piensas estudiar estuviera disponible en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, estarías dispuesto a cursarla en San Juan? | SI | 532 | 760 | 557 | 414 | 2263 | 72.67 | 3114 |
| | No | 177 | 295 | 255 | 124 | 851 | 27.33 | |
| Estarías dispuesto a iniciar tus estudios universitarios en la UASD San Juan de la Maguana y continuar en la UASD Sango Domingo? | SI | 536 | 674 | 552 | 329 | 2091 | 66.36 | 3151 |
| | NO | 214 | 335 | 283 | 228 | 1060 | 33.64 | |

Fuente: elaboración propia, con datos de consulta directa a estudiantes.

Nota: algunas cantidades aparecen divergentes respecto a los 3,200 que fueron consultados, debido a en algunos renglones, preguntas no fueron respondidas.

Anexo 5: Disponibilidad de horas/aulas y laboratorios por día, hora, tanda, bloque y edificio.

Tabla 9.

Disponibilidad de horas/aulas y laboratorios por día, hora, tanda, bloque y edificio en la UASD Recinto San Juan de la Maguana

| Bloque | Tanda | Día | Edificio | Cantidad por hora |
|------------------|---------------------|--------|----------------------------|-------------------|
| A | Matutina | Lunes | Central | 36 |
| B | | | | 29 |
| C | | | | 13 |
| D | | | | 9 |
| E | | | | 15 |
| F | | | | 8 |
| Finca | | | Finca Experimental | 22 |
| Lab. Informática | | | Laboratorio de informática | 0 |
| Lab. Biología | | | Laboratorio de Biología | 8 |
| Lab. Física | | | Laboratorio de Física | 6 |
| Lab. Química | | | Lab. De Química | 4 |
| A | Vespertino Nocturno | Lunes | Central | 15 |
| B | | | | 18 |
| C | | | | 32 |
| D | | | | 29 |
| E | | | | 33 |
| F | | | | 33 |
| Finca | | | Finca Experimental | 10 |
| Lab. Informática | | | Laboratorio de informática | 0 |
| Lab. Biología | | | Laboratorio de Biología | 2 |
| Lab. Física | | | Laboratorio de Física | 6 |
| Lab. Química | | | Lab. De Química | 2 |
| | | | | |
| A | Matutina | Martes | Central | 34 |
| B | | | | 42 |
| C | | | | 15 |
| D | | | | 29 |
| E | | | | 5 |

| | | | | |
|------------------|----------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| F | | | | 4 |
| Finca | | | Finca Experimental | 26 |
| Lab. Informática | | | Laboratorio de informática | 6 |
| Lab. Biología | | | Laboratorio de Biología | 5 |
| Lab. Física | | | Laboratorio de Física | 3 |
| A | Vespertino Nocturno | Martes | Central | 9 |
| B | | | | 20 |
| C | | | | 31 |
| D | | | | 23 |
| E | | | | 35 |
| F | | | | 30 |
| Finca | | | Finca Experimental | 25 |
| Lab. Informática | | | Laboratorio de informática | 7 |
| Lab. Biología | | | Laboratorio de Biología | 0 |
| Lab. Física | | | Laboratorio de Física | 6 |
| Lab. Química | | | Laboratorio de Química | 2 |
| A | | | Matutina | Miércoles |
| B | 20 | | | |
| C | 12 | | | |
| D | 23 | | | |
| E | 5 | | | |
| F | 9 | | | |
| Finca | Finca Experimental | 1 | | |
| Lab. Informática | Laboratorio de informática | 6 | | |
| Lab. Química | Laboratorio de Química | 1 | | |
| A | Vespertino Nocturno | Miércoles | | |
| B | | | 35 | |
| C | | | 21 | |
| D | | | 30 | |
| E | | | 27 | |
| F | | | 34 | |
| Finca | | | Finca Experimental | 10 |

| | | | | | |
|-------------------------|---------------------|---------|----------------------------|--------------------|----|
| Lab. Informática | | | Laboratorio de informática | 7 | |
| Lab. Biología | | | Laboratorio de Biología | 0 | |
| Lab. Física | | | Laboratorio de Física | 0 | |
| Lab. Química | | | Laboratorio de Química | 2 | |
| A | | | | 41 | |
| | Matutina | Jueves | Central | | |
| B | | | | 27 | |
| C | | | | 34 | |
| D | | | | 23 | |
| E | | | | 34 | |
| | Vespertino Nocturno | Jueves | Central | | |
| F | | | | | |
| Finca | | | | Finca Experimental | 14 |
| Laboratorio Informática | | | | Lab. Informática | 6 |
| Lab. Física | | | | Lab. Física | 1 |
| A | | | | | 7 |
| B | | | | | 19 |
| C | | | | | 17 |
| D | | | | | 30 |
| E | | | | | 31 |
| F | | | | | 26 |
| Finca | | | | Finca Experimental | 15 |
| Laboratorio Informática | | | | Lab. Informática | 3 |
| Lab. Biología | | | | Lab. Biología | |
| Lab. Física | | | | Lab. Física | 6 |
| | | | | | |
| A | Matutina | Viernes | Central | 10 | |
| B | | | | 8 | |
| C | | | | 13 | |
| D | | | | 10 | |
| E | | | | 40 | |
| F | | | | 27 | |
| Finca | | | | Finca Experimental | 31 |
| Lab. Informática | | | | Lab. Informática | 6 |
| Lab. Biología | | | | Lab. De Biología | 7 |

| | | | | |
|------------------|---------------------|---------|--------------------|----|
| Lab. Física | | | Lab. De Física | 1 |
| Lab. Química | | | Lab. De Química | 4 |
| A | Vespertino Nocturno | Viernes | Central | 10 |
| B | | | | 1 |
| C | | | | 6 |
| D | | | | 4 |
| E | | | | 16 |
| F | | | | 5 |
| Finca | | | Finca Experimental | 33 |
| Lab. Informática | | | Lab. Informática | 1 |
| Lab. Biología | | | Lab. De Biología | 8 |
| Lab. Física | | | Lab. De Física | 13 |
| Lab. Química | | | Lab. De Química | 10 |
| A | Matutina | Sábado | Central | 9 |
| B | | | | 4 |
| C | | | | 5 |
| D | | | | 7 |
| E | | | | 11 |
| F | | | | 15 |
| Finca | | | Finca Experimental | 31 |
| Lab. Informática | | | Lab. Informática | 4 |
| Lab. Biología | | | Lab. De Biología | 8 |
| Lab. Física | | | Lab. De Física | 0 |
| Lab. Química | | | Lab. De Química | 6 |
| A | Vespertino Nocturno | Sábado | Central | 9 |
| B | | | | 5 |
| C | | | | 5 |
| D | | | | 8 |
| E | | | | 23 |
| F | | | | 15 |
| Finca | | | Finca Experimental | 12 |
| Lab. Informática | | | Lab. Informática | 0 |

| | | | | |
|-------------------------------------------------|--|--|------------------|-------------|
| Lab. Biología | | | Lab. De Biología | 1 |
| Lab. Física | | | Lab. De Física | 0 |
| Lab. Química | | | Lab. De Química | 6 |
| TOTAL GENERAL DE HORAS/AULAS DISPONIBLES | | | | 1773 |

Fuente: elaboración propia con datos de los controles docentes de la UASD Recinto San Juan de la Maguana. Semestre académico 2021-02.

Anexo 6: Relación de docentes que trabajan en la UASD Recinto San Juan de la Maguana.

Tabla 10:

RELACIÓN DE DOCENTES QUE TRABAJAN EN LA UASD RECINTO SAN JUAN DE LA MAGUANA, POR FACULTAD, ESCUELA Y SEXO Y CONDICIÓN DE VIAJEROS O RESIDENTES

| NO. | NOMBRES Y APELLIDOS | SEXO | FACULTAD | ESCUELA | RESIDENTE/ VIAJERO |
|------------|----------------------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1 | Agnes Mirqueya Mateo Pérez | F | Ciencias Económicas y Sociales | Economía | V |
| 2 | Alberto Estrella Contreras | M | Ciencias Económicas y Sociales | Estadística | V |
| 3 | Alberto Suero Encarnación | M | Humanidades y Educación | Letras | R |
| 4 | Alejandro Mateo Jiménez | M | Ciencias | Matemáticas | R |
| 5 | Alejandro Moquete Jiminián | M | Ciencias Agronómicas y Veterinarias | Veterinaria | V |
| 6 | Alexes Algarrobo | M | Humanidades | Lenguas Modernas Ingles | V |
| 7 | Alfonsina de la Rosa Vidal | F | Ciencias de la Educación | Orientación y Psicopedagogía | R |
| 8 | Algeres Medina Feliz | F | Ciencias de la Salud | Bioanálisis | V |
| 9 | Altagracia Matos Matos | F | Humanidades | Comunicación | R |
| 10 | Ambrocio Sánchez | M | Humanidades | Idiomas | V |
| 11 | Ameracia Matos Flores | F | Ciencias Jurídicas y Políticas | Derecho | V |
| 12 | Ana Mercedes Solorin | F | Ciencias de la Salud | Bioanálisis | V |
| 13 | Ana Ylda Moreta Alcántara | F | Humanidades | Letras | R |
| 14 | Anadina Amalia A. Gautreaux | F | Ciencias de la Salud | Bioanálisis | V |
| 15 | Andrea Gómez Marte | F | Ciencias de la Salud | Enfermería | V |
| 16 | Andrés Zorrilla | M | Ciencias de la Educación | Orientación Académica | V |
| 17 | Ángel T. Solís M. | M | Ciencias Agronómicas | Agronomía | V |
| 18 | Antonio Cueva Moronta | M | Ciencias Agronómicas y Veterinarias | Agronomía | V |
| 19 | Arsenio Suero Ramírez | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | V |
| 20 | Benjamín De los Santos Valenzuela | M | Ciencias | Matemáticas | R |
| 21 | Berkys Hernández Aguasvivas | F | Ciencias de la Educación | Orientación Académica | R |
| 22 | Bernardo Hiran Sánchez | M | Ciencias Económicas y Sociales | Economía y Administración | V |
| 23 | Berta Isabel de la Cruz Crood de Ortiz | F | Ciencias de la Salud | Enfermería | V |
| 24 | Bertina Gil Richardson | F | Ciencias de la Salud | Medicina | V |
| 25 | Bienvenido Romero Bocio | M | Humanidades | Letras | R |
| 26 | Caridad Nolasco Álvarez | F | Ciencia Agronómicas y Veterinarias | Agronomía | V |
| 27 | Carlos Julio Feliz Vidal | M | Ciencias Jurídicas y Políticas | Derecho | V |
| 28 | Carlos Mancebo Núñez | M | Ciencias de la Salud | Medicina | V |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| 29 | Carlos Manuel Sánchez De Oleo | M | Ciencias | Física y Matemáticas | R |
| 30 | Carlos Santiago Quevedo | M | Ciencias de la Salud | Medicina | V |
| 31 | Carlos Valdez Coats | M | Ciencias de la Educación | Biotecnología | V |
| 32 | Cecilio de los Santos | M | Ciencias Económicas y Sociales | Sociología | V |
| 33 | Cesar Adelino Franjul G. | M | Ciencia Agronómicas y Veterinarias | Agronomía / Biología | V |
| 34 | Cesar Antonio Díaz Alcántara | M | Ciencia Agronómicas y Veterinarias | Agronomía | V |
| 35 | Cesar Augusto Bespín | M | Ciencias de la Salud | Ciencias Fisiológicas y Farmacias | R |
| 36 | Daniel Adames Tejeda | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | R |
| 37 | Danna de la Rosa Paniagua | F | Ciencia Agronómicas y Veterinarias | Agronomía | R |
| 38 | Danny Feliz Rodríguez | F | Ciencias de la Salud | Enfermería | V |
| 39 | Dany Virgilina Feliz | F | Ciencias de la Educación | Biología | V |
| 40 | David Olivero Feliz | M | Ciencias | Física | V |
| 41 | Dionis Rafael Vicioso de los Santos | M | Ciencias | Matemáticas | V |
| 42 | Dominga Lapaix Tapia | F | Ciencias de la Educación | Orientación y Psicopedagogía | V |
| 43 | Domingo Paredes F. | M | Ciencias de la Educación | Pedagogía TEG | V |
| 44 | Edgar Omar Ramírez Read | M | Ciencias Jurídicas y Políticas | Ciencias Políticas | R |
| 45 | Eduvirgen Aquino Beltré | M | Ciencias | Física | V |
| 46 | Edward Luna | M | Ciencias Económicas y Sociales | Administración de Empresas | R |
| 47 | Edward Sánchez De Oleo | M | Ciencias | Física | V |
| 48 | Efraín Guzmán Nova | M | Ciencias | Biología | R |
| 49 | Eli Rafael Martínez Mena | M | Ciencias Agronómicas y Veterinarias | Agronomía | V |
| 50 | Elia Lebrón Ogando | F | Ciencias Económicas y Sociales | Contabilidad | V |
| 51 | Elpidio Aviles Quezada | M | Ciencia Agronómicas y Veterinarias | Agronomía | V |
| 52 | Elvin Mordán Mateo | M | Humanidades | Psicología | V |
| 53 | Elvira Corporán de los Santos | F | Humanidades | Letras | R |
| 54 | Elvira Ramírez de los Santos | F | Humanidades | Letras | V |
| 55 | Enma Paulino Amparo | F | Humanidades | Letras | V |
| 56 | Esperanza Encarnación Tejeda | F | Ciencias de la Educación | Formación Infantil y Básica | R |
| 57 | Emilio Miguel Ángel de León | M | | | V |
| 58 | Fannelina Méndez López | F | Ciencias de la Educación | Teoría y Gestión | V |
| 59 | Faviola Mateo Valdez | F | Ciencias de la Salud | Enfermería | R |
| 60 | Feliciano Ogando Paulino | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | R |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------------|---|
| 61 | Félix Fabio Bautista Marte | M | Ciencias | Matemáticas | R |
| 62 | Feliz Valoy Guzmán Valdez | M | Ciencias | Química | V |
| 63 | Flor Berenice Fortuna Terrero | F | Ciencias de la Educación | Orientación y Psicopedagogía | R |
| 64 | Francia de la Cruz Abreu | F | Ciencias | Biología | V |
| 65 | Francisca Antonia Burgos Escaño | F | Ciencias de la Educación | Formación Inicial y Básica | V |
| 66 | Francisco Ramírez | M | Ciencias de la Educación | OSI-FIB-TEG | R |
| 67 | Frank Antonio Andújar Nova | M | Economía | Estadística | V |
| 68 | Franklin Soriano Castro | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | V |
| 69 | Geraldo Antonio Encarnación | M | Ciencias Económicas y Sociales | Administración de Empresas | R |
| 70 | Germán Gondres Aquino | M | Ingeniería y Arquitectura | Agrimensura | V |
| 71 | Gilberto Álvarez Blanco | M | Educación | Educación Física | V |
| 72 | Gloria Méndez | F | Ciencias Económicas y Sociales | Contabilidad | V |
| 73 | Guarionex Luciano Melo | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | R |
| 74 | Guillermo Enrique De los Santos Forbes | M | Ciencias de la Salud | Ciencias Fisiológicas | R |
| 75 | Haydee Altagracia Pepen Medrona | F | Humanidades | Letras | V |
| 76 | Héctor Guilvin Méndez Mateo | M | Ciencias de la Educación | Bibliotecología y Tecnología Educativa | R |
| 77 | Hilma O. Piña Medina | F | Ciencias de la Educación | Teoría y Gestión | R |
| 78 | Hugo E. Santana Ventura | M | Humanidades | Idiomas | V |
| 79 | Ingrid Esther De la Cruz Fco | F | Ciencias Jurídicas y Políticas | Derecho | V |
| 80 | Isidro Báez Suero | M | Ciencias | Matemática | V |
| 81 | Jeannette Mateo Pérez | F | Ciencias | Biología | V |
| 82 | Jesús María de los Santos | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | R |
| 83 | Jorge Leónidas Sención Luciano | M | Humanidades | Filosofía | R |
| 84 | José Antonio de los Santos | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | V |
| 85 | José Castillo Mesa | M | Ciencias de la Educación | Educación Física, Artes Marciales | V |
| 86 | José Contreras Cuevas | M | Humanidades | Comunicación Social | V |
| 87 | José de los Santos Mateo | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | V |
| 88 | José del Carmen Roberto Rosado Fernández | M | Humanidades | Historia y Antropología | R |
| 89 | José D' Óleo Jiménez | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | V |
| 90 | José Emigdio Ramírez Martínez | M | Ingeniería Agronómica y Veterinaria | Ingeniería Agronómica | R |
| 91 | José Joaquín Abreu Aquino | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | V |
| 92 | José Leonardo Jiménez González | M | Ciencias Agronómicas y Veterinarias | Zootecnico-903 | V |
| 93 | José Richael Ortiz Núñez | M | Ciencias Agronómicas y Veterinarias | Agronomía | V |
| 94 | Juan Antonio Roa Jiménez | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | R |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|----------------------------------------|----------------------------------------|---|
| 95 | Juan de Dios Méndez González | M | Ciencias Económicas y Sociales | Administración de Empresas | R |
| 96 | Juan Elpidio Matos Pérez | M | Ciencias de la Educación | Educación Física y Ciencia del Deporte | V |
| 97 | Juan Francisco Nova Marmolejos | M | Agronomía y Veterinaria | Agronomía | V |
| 98 | Juan Pérez Fernández | M | Ciencias | Física | V |
| 99 | Karen Y. Mejía Medina | F | Ciencias Económicas y Sociales | Administración de Empresas | R |
| 100 | Leónidas Alexander Terrero J | M | Ciencias de la Educación | Educación Física, Artes | R |
| 101 | Leonor Taveras Mateo | F | Ciencias Económicas y Sociales | Administración de Empresas | R |
| 102 | Lesia María Bautista Gómez | F | Ciencias de la Educación | Orientación y Psicopedagogía | R |
| 103 | Libia Margarita Moreno Pérez | F | Humanidades | Psicología | V |
| 104 | Lourdes Rodríguez Arias | F | Ciencias Jurídicas y Políticas | Derecho | V |
| 105 | Lucila Angélica Mora Leonardo | F | Ciencias de la Salud | Enfermería | R |
| 106 | Lucila Luciano Acosta | F | Humanidades | Letras | R |
| 107 | Lucrecia Matos Sena | F | Humanidades / Ciencias de la Educación | Psicología y Orientación | V |
| 108 | Luis González Hernández | M | Ciencias Jurídicas y Políticas | Ciencias Políticas | V |
| 109 | Luis Jiménez Terrero | M | Ciencias de la Salud | Medicina | R |
| 110 | Luís Manuel Ramírez Santana | M | Humanidades | Filosofía | V |
| 111 | Luis Matos Reyes | M | Ciencia Agronómicas y Veterinarias | Zootécnica | V |
| 112 | Luisa Griselda Paniagua de los Santos | F | Ciencias de la Educación | Teoría y Gestión Operativa | R |
| 113 | Luz Alba Dirocie E. | F | Ciencias de la Educación | Orientación y Psicopedagogía | V |
| 114 | Luz María Orozco Aybar | F | Ciencias de la Educación | Orientación y Psicopedagogía | V |
| 115 | Manuel de la Cruz Fernández | M | Ciencias Jurídicas y Políticas | Derecho | V |
| 116 | Manuel Eduardo Nin de la Rosa | M | Ciencias | Informática | R |
| 117 | Manuel Rodríguez | M | Humanidades | Comunicación Social | V |
| 118 | Marcial Figueroa Rosado | M | Ciencias Económicas y Sociales | Mercadotecnia | R |
| 119 | María Geraldina Pérez Lorenzo | F | Humanidades | Letras | V |
| 120 | María Magdalena Guillen Sánchez. | F | Humanidades | Psicología | V |
| 121 | María Oviedo Oviedo | F | Ciencias de la Salud | Salud Pública | R |
| 122 | María Rosario Arias | F | Ciencias de la Educación | Orientación y Psicopedagogía | V |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---------------------------------------|-------------------------------------------|---|
| 123 | María Teresa Cabrera Ulloa | F | Ciencias de la Educación | Teoría y Gestión | V |
| 124 | María Ysolina Alcántara Piña | F | Ciencias Económicas y Sociales | Contabilidad | V |
| 125 | Mariano Mateo Pérez | M | Humanidades | Lenguas Modernas | V |
| 126 | Martha Mireya Guzmán Peguero | F | Ciencias de la Salud | Bioanálisis | R |
| 127 | Martha Moreno Carmona | F | Ciencias de la Educación | Teoría educativa y Form. Inicial y Básica | R |
| 128 | Mary Janet Díaz Romero | F | Ciencias de la Salud | Salud Pública | V |
| 129 | Matilde Espinosa Nova | F | Ciencias de la Salud | Enfermería | R |
| 130 | Maura Valdez Rodríguez | F | Ciencias de la Educación | Educación Física | V |
| 131 | Máximo Cueto Ramírez | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | V |
| 132 | Mayra Altagracia Sánchez Santana | F | Facultad de Ingeniería y Arquitectura | Ingeniera Civil | V |
| 133 | Mayra Taveras Heredia | F | Ciencias de la Educación | Orientación y Psicopedagogía | V |
| 134 | Mercedes Antonio Fanith | F | Humanidades | Psicología | V |
| 135 | Miguel Ángel de los Santos Almonte | M | Ciencias | Ciencias Geográfica | V |
| 136 | Miguel Guzmán Suarez | M | Ciencias | Química | V |
| 137 | Miguel Leandro Pérez Tejada | M | Ciencias | Informática | R |
| 138 | Miladys Andelencia Sánchez Pérez | F | Ciencias de la Educación | Educación Infantil y Básica | V |
| 139 | Miriam Pérez Rodríguez | F | Humanidades | Comunicación Social | V |
| 140 | Modesta Javier Rosario | F | Ciencias de la Educación | Orientación y Psicopedagogía | R |
| 141 | Modestina Alcántara Encarnación | F | Ciencias de la Salud | Medicina | R |
| 142 | Modestina Ramírez Feliz | F | Humanidades | Letras | R |
| 143 | Modesto Méndez Mateo | M | Ciencias Económicas y Sociales | Sociología | R |
| 144 | Nancy Yuderka Bello Medina | F | Ciencias de la Educación | Educación Física | V |
| 145 | Nandy Reyes Sánchez | M | Ciencias Jurídicas y Políticas | Derecho | V |
| 146 | Natividad de la Cruz Mateo | F | Ciencias de la Educación | Pedagogía | V |
| 147 | Nelly Frinette Bodden | F | Ciencias Económicas y Sociales | Mercadeo | V |
| 148 | Nicolás Martínez Morillo | M | Ciencias de la Educación | Escuela de Formación Inicial y Básica | R |
| 149 | Niurka Esther Gómez Cuevas | F | Ciencias de la Salud | Enfermería | V |
| 150 | Normando Manuel Carcaño Mercedes | M | Ingeniería y Arquitectura | Agrimensura | R |
| 151 | Nurys Estela Segura Nin | F | Ciencias de la Educación | Orientación y Psicopedagogía | R |
| 152 | Octavio Feliz Vidal | M | Ciencias de la Salud | Bioanálisis | V |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| 153 | Pablo Encarnación de la Rosa | M | Ciencias Económicas y Sociales | Administración de Empresas | R |
| 154 | Pablo Henríquez Suero | M | Humanidades | Letras | R |
| 155 | Pablo M Espinosa L. | M | Ciencias de la Educación | Pedagogía | R |
| 156 | Pablo Piña De Oleo | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | R |
| 157 | Pantaleón Paniagua Agramonte | M | Ciencias Jurídicas | Derecho | R |
| 158 | Patria de la Cruz Cabada | F | Ciencias de la Salud | Medicina | V |
| 159 | Paula Matos | F | Humanidades | Letras | V |
| 160 | Pedro Antonio Ynoa B. | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | V |
| 161 | Rafael Antonio Román Rodríguez | M | Ciencias Jurídicas y Políticas | Derecho | V |
| 162 | Rafael E. Aguasvivas D. | M | Ciencias de la Educación | Formación Inicial y Básica/ Matemáticas | V |
| 163 | Rafael Mieses Cuello | M | Ciencias Económicas y Sociales | Contabilidad | V |
| 164 | Rafael Pérez Taveras | M | Ingeniería Agronómica y Veterinaria | Ingeniería Agronómica | V |
| 165 | Rafael Leónidas Alcántara Fortuna | M | Ciencias | Informática | V |
| 166 | Ramón Alberto López Ynoa | M | Ciencias | Biología | V |
| 167 | Ramón Matos Melo | M | Ciencias Económicas y Sociales | Contabilidad | V |
| 168 | Ramón Núñez L. | M | Ciencias | Física | V |
| 169 | Ramonita Jiménez Guzmán | F | Ciencias | Biología | R |
| 170 | Rhina Altagracia D León Bautista | F | Humanidades | Letras | R |
| 171 | Ricardo Abreu Abreu | M | Ciencias | Química | V |
| 172 | Rita Mateo Rosado | F | Ciencias de la Educación | Orientación y Psicopedagogía | R |
| 173 | Robert Jander Matos Montero | M | Humanidades | Idiomas | V |
| 174 | Roberto Antonio Cabrera Alcántara | M | Ciencias de la Educación | Teria y Gestión Educativa | R |
| 175 | Roberto Aquino | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | R |
| 176 | Rosa Alvino Paulino | F | Ciencias de la Salud | Salud Pública | R |
| 177 | Rosa Delia Adames Comas | F | Ciencias de la Educación | Orientación Educativa y Psicopedagógica | R |
| 178 | Rosa Mateo Valdez | F | Ingeniería y Arquitectura | Arquitectura | V |
| 179 | Rubén Guillermo Zabala Moreta | M | Ciencias Económicas y Sociales | Sociología | R |
| 180 | Rubén Isaac Almonte Morrobel | M | Ciencias Agronómicas y Veterinarias | Zoología | V |
| 181 | Rubén Ramírez | M | Ciencias Económicas y Sociales | Administración de Empresas | R |
| 182 | Rudi Alberto Valdez Moreta | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | R |
| 183 | Rufina Báez Zabala | F | Humanidades | Historia y Antropología | R |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------------------|---|
| 184 | Ruth Roa Lagares | F | Ciencias de la Educación | Orientación Académica y Psicopedagógica | R |
| 185 | Samira Isabel de la Cruz Matos | F | Ciencias Agronómicas y Veterinarias | Ingeniería | R |
| 186 | Samira Morillo Ogando | F | Humanidades | Letras | R |
| 187 | Santiago Miranda Escalante | M | Ciencias Económicas y Sociales | Administración de Empresas | R |
| 188 | Santiago Sovieski De León Lazala | M | Ciencias de la Salud | Medicina | R |
| 189 | Santiago Vicente Arenas | M | Ciencias de la Salud | Ciencias Fisiológicas | V |
| 190 | Santo Hugo Beltré Ramírez | M | Ciencias de la Salud | Ciencias Morfológicas | V |
| 191 | Seferino Rodríguez | M | Humanidades | Psicología | V |
| 192 | Servio William Quevedo Rosario | M | Ciencias | Informática | R |
| 193 | Sunilda Cordero Morales | F | Humanidades | Letras | V |
| 194 | Susana Hernández Rosario | F | Ciencias de la Educación | Orientación y Psicopedagógica | R |
| 195 | Víctor Bello Pérez | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | V |
| 196 | Víctor Santico Coats | M | Ciencias de la Educación | Teoría Gestión | V |
| 197 | Vilma Margarita Martin Sánchez | F | Ciencias | Matemáticas | R |
| 198 | Vinicio Francisco Mejía | M | Humanidades | Francés | V |
| 199 | Virgen Peñalo Duran | F | Ciencias de la Educación | | V |
| 200 | William Tapia Pereyra | M | Ciencias de la Educación | Educación Física | V |
| 201 | Winston Marte | M | Ciencia Agronómicas y Veterinarias | Ingeniería Agronómica | V |
| 202 | Yesenia Villegas | F | Ciencias de la Educación | Formación Inicial y Básica | R |
| 203 | Yessenia Mora Moreta | F | Ciencias de la Educación | Formación Inicial y Básica | R |
| 204 | Lucy Mora Mateo | F | Ciencias de la Educación | Básica | R |
| 205 | Andrea J. Tapia | F | Ciencias Económicas y Sociales | Contabilidad | R |
| 206 | Yuderkis Rocio Báez Mejía | F | Ciencias Económicas y Sociales | Mercadeo y Administración | R |
| 207 | Julio Castro Ortiz | M | | | V |
| 208 | Justina Rivera Cabral | M | | | V |
| 209 | Liqui Pascual Almengo | M | | | V |
| 210 | Melquin Quiñones | M | | | V |
| 211 | Pedro Olivero García | M | | | V |
| 212 | Ramón Martínez | M | | | V |

| | | | | | |
|-----|------------------------------|---|--|--|---|
| 213 | Ramón Ureña Ángeles | M | | | V |
| 214 | Yahaira Gómez Encarnación | F | | | V |
| 215 | Yirda De La Cruz Ogando | F | | | V |
| 216 | Sarai Ogando Acevedo | F | | | V |
| 217 | Virginia Méndez | F | | | V |
| 218 | Araleydy Díaz Brito | F | | | V |
| 220 | Berina Gil Richardson | F | | | V |
| 221 | Birmania Wagner Javier | F | | | V |
| 222 | Carlos Estrella | M | | | V |
| 223 | Carlos Vargas Toledo | M | | | V |
| 224 | Altagracia Suriel | F | | | V |
| 225 | Amancio Lorenzo Lorenzo | M | | | V |
| 226 | Amarilys German López | F | | | V |
| 227 | Alfonso Morillo | M | | | V |
| 228 | Alfonso Jaquez De Jesús | M | | | V |
| 229 | Alejandro Martínez Fernández | M | | | V |
| 230 | Dimitris Herrera Hernández | M | | | V |
| 231 | Eduard Sánchez De Oleo | M | | | V |
| 232 | Felipe Díaz | M | | | V |
| 233 | Francisco Tavares Vásquez | M | | | V |
| 234 | Franklin Rosario | M | | | V |
| 235 | Helmut Méndez | M | | | V |
| 236 | David La Hoz Vasquez | M | | | V |
| 237 | José Casado Liberato | M | | | V |
| 238 | José Tavares Tavares | M | | | V |

Fuente: elaboración propia con datos tomados de: <http://uasdsanjuan.org/maestros/>

Anexo 7: Instrumentos para el levantamiento de datos en el ciclo básico de la UASD San Juan de la Maguana, liceos y colegios.



FORMULARIO PARA EL LEVANTAMIENTO DE DATOS EN EL CICLO BASICO UASD RECINTO SAN JUAN DE LA MAGUANA

La aplicación de este formulario tiene el objetivo de conocer las áreas (carreras) de interés de los/las estudiantes del ciclo básico de la UASD recinto San Juan de la Maguana.

1-) ¿Cuántos semestres lleva usted cursado (s) en el ciclo básico? _____

2-) Edad: _____ sexo: _____

3-) Una vez concluyas el ciclo básico ¿Qué carrera piensas estudiar? Selecciona solo una de las Opciones.

___ Educación

___ Psicología

___ Contabilidad

___ Psicología Industrial

___ Ingeniería Civil

___ Economía

___ Medicina

___ Administración de Empresas

___ Enfermería

___ Ingeniería Electromecánica

___ Agronomía

___ Arquitectura

___ Letras Puras

___ Ciencias Políticas

4-) ¿Has valorado la posibilidad de cambiar de universidad para continuar tus estudios?

Si ___

No ___

Si respondiste si, explica

¿Porqué? _____

5-) Si tu respuesta a la pregunta anterior fue Sí. Especifique la universidad a la que preferiría ir, sino fuera la UASD: _____

6-) Si la carrera que piensas estudiar es Arquitectura y estuviera en la UASD recinto San Juan de la Maguana, te quedarías en San Juan para cursarla?

Sí ___

No ___

¿Por qué? _____



FORMULARIO PARA EL LEVANTAMIENTO DE DATOS EN LICEOS Y COLEGIOS (EDUCACION MEDIA)
UASD RECINTO SAN JUAN DE LA MAGUANA

La aplicación de este formulario tiene el objetivo de conocer las áreas (carreras universitarias) de interés de los/las estudiantes de los niveles 3ero, 4to, 5to. Y 6to., del bachillerato en liceos y colegios (educación media) de las provincias San Juan, Azua y Elías Piña.

1. Centro de estudios: _____ Publico: _____ privado: _____ mixto: _____

2. Curso o grado: _____

3. Edad: _____ Sexo: _____

4. Una vez concluya sus estudios de bachillerato, ¿cursaras una carrera universitaria?

Sí _____ No _____ No estoy seguro/a _____

5. ¿Qué carrera piensas estudiar? Selecciona solo una de las opciones.

___ Educación

___ Psicología

___ Contabilidad

___ Psicología Industrial

___ Ingeniería Civil

___ Economía

___ Medicina

___ Administración de Empresas

___ Enfermería

___ Ingeniería Electromecánica

___ Agronomía

___ Arquitectura

___ Letras Puras

___ Ciencias Políticas

6. ¿Has identificado una universidad donde cursaras tus estudios superiores?

Si _____ No _____ Aun no lo sé _____

7. Si su respuesta a la pregunta anterior fue Sí. Especifique la universidad de su preferencia:

8. Si la carrera que piensas estudiar estuviera en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, te quedarías en San Juan para cursarla?

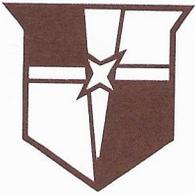
Sí _____ No _____

¿Por
qué? _____

9. ¿Estarías dispuesto/a, iniciar tus estudios universitarios en la UASD Recinto San Juan de la Maguana y continuarlos en la UASD Santo Domingo?

Sí____

No_____



Colegio Católico Padre Guido Gildea

DIGNIDAD, EXPERIENCIA Y CALIDAD

RNC: 430047694

20 de octubre 2022

Señor:

Dr. Carlos Manuel Sánchez De Oleo
Director General UASD recinto San Juan
Sus manos.

Distinguido señor director

Luego de saludarle, nos dirigimos a usted para comunicarle que nos llena de mucha satisfacción saber que bajo su dirección se está gestionando la apertura de la carrera de "Arquitectura" en la UASD recinto San Juan de la Maguana, lo cual vendría a llenar un gran vacío en el escenario académico de la Región, pues los hijos e hijas de este pueblo podrán crecer y madurar mientras cursan su carrera, sin separarse de la familia para ir a estudiar "Arquitectura" a Santo Domingo.

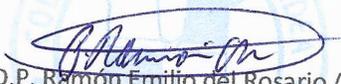
Esta medida que usted está impulsando, además disminuye el costo de cursar la carrera, ya que las familias no tendrán que pagar renta en Santo Domingo, a la vez que disminuye la carga para familiares que reciben al o la estudiante que se dirige a la capital a estudiar esta carrera.

Ante tantos beneficios que traerá la apertura de arquitectura en San Juan, queremos manifestarle nuestro apoyo, convencidos de que lo expresado en esta comunicación es el sentir de padres y madres de los y las estudiantes de este centro educativo. Además, asumimos el compromiso de promover la carrera entre nuestros estudiantes.

Aumentaría nuestra satisfacción, si al igual que se está haciendo con Arquitectura, se hiciera con otras carreras como Negocios Internacionales, Electromecánica, Computación, entre otras.

Sin otro particular y confiado en que muy pronto será una realidad la instalación de la indicada carrera en la UASD recinto San Juan de la Maguana,
Quedo de usted,

Muy Atentamente,


RVD.P. Ramón Emilio del Rosario Adames
Director

Presidenta Asociación de Padres, Madres y Amigos/as
Del centro


Rosse Walera De la Rosa
Jose Gerardo Vidal Contreras



D|ETP
Dirección de
Educación Técnico
Profesional



Ministerio de Educación
REPUBLICA DOMINICANA
Regional de Educación 02 San Juan, Distrito Educativo 05
POLITÉCNICO PEDRO HENRIQUEZ UREÑA
FORMANDO JOVENES CON VALORES

Dirección de
Educación
Modalidad en **DEMA**
Artes

21 de octubre 2022

Señor:

Dr. Carlos Manuel Sánchez De Oleo
Director General UASD recinto San Juan
Sus manos.

Distinguido señor director

Luego de saludarle, nos dirigimos a usted para comunicarle que nos llena de mucha satisfacción saber que bajo su dirección se está gestionando la apertura de la carrera de "Arquitectura" en la UASD recinto San Juan de la Maguana, lo cual vendría a llenar un gran vacío en el escenario académico de la Región, pues los hijos e hijas de este pueblo podrán crecer y madurar mientras cursan su carrera, sin separarse de la familia para ir a estudiar "Arquitectura" a Santo Domingo.

Esta medida que usted está impulsando, además disminuye el costo de cursar la carrera, ya que las familias no tendrán que pagar renta en Santo Domingo, a la vez que disminuye la carga para familiares que reciben al o la estudiante que se dirige a la capital a estudiar esta carrera.

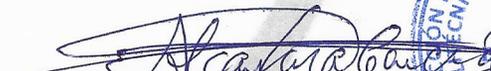
Ante tantos beneficios que traerá la apertura de arquitectura en San Juan, queremos manifestarle nuestro apoyo, convencidos de que lo expresado en esta comunicación es el sentir de padres y madres de los y las estudiantes de este centro educativo. Además, asumimos el compromiso de promover la carrera entre nuestros estudiantes.

Aumentaría nuestra satisfacción, si al igual que se está haciendo con Arquitectura, se hiciera con otras carreras como Negocios Internacionales, Electromecánica, Computación, entre otras.

Sin otro particular y confiado en que muy pronto será una realidad la instalación de la indicada carrera en la UASD recinto San Juan de la Maguana,
Quedo de usted,

Muy Atentamente,

Asociación de Padres, Madres y Amigos/as del centro


Claudio Alcántara García, M.A.
Director





GOBIERNO DE LA
REPUBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Distrito Educativo 05, Regional 02 San Juan
LICEO NOCTURNO "PEDRO HENRIQUEZ UREÑA"
Código 08133
San Juan de la Maguana, Rep. Dom.

20 de octubre 2022

Señor:

Dr. Carlos Manuel Sánchez De Oleo
Director General UASD recinto San Juan
Sus manos.

Distinguido señor director

Luego de saludarle, nos dirigimos a usted para comunicarle que nos llena de mucha satisfacción saber que bajo su dirección se está gestionando la apertura de la carrera de "Arquitectura" en la UASD recinto San Juan de la Maguana, lo cual vendría a llenar un gran vacío en el escenario académico de la Región, pues los hijos e hijas de este pueblo podrán crecer y madurar mientras cursan su carrera, sin separarse de la familia para ir a estudiar "Arquitectura" a Santo Domingo.

Esta medida que usted está impulsando, además disminuye el costo de cursar la carrera, ya que las familias no tendrán que pagar renta en Santo Domingo, a la vez que disminuye la carga para familiares que reciben al o la estudiante que se dirige a la capital a estudiar esta carrera.

Ante tantos beneficios que traerá la apertura de arquitectura en San Juan, queremos manifestarle nuestro apoyo, convencidos de que lo expresado en esta comunicación es el sentir de padres y madres de los y las estudiantes de este centro educativo. Además, asumimos el compromiso de promover la carrera entre nuestros estudiantes.

Aumentaría nuestra satisfacción, si al igual que se está haciendo con Arquitectura, se hiciera con otras carreras como Negocios Internacionales, Electromecánica, Computación, entre otras.

Sin otro particular y confiado en que muy pronto será una realidad la instalación de la indicada carrera en la UASD recinto San Juan de la Maguana,
Quedo de usted,

Muy Atentamente,


María Rosario Concepción Turbi, M.A.

Director del centro



Altagracia Sánchez Contreras

Presidenta Asociación de Padres,
Madres y Amigos/as Del Centro



Distrito Educativo 02-05, Regional 02 San Juan
LICEO VESPERTINO "PEDRO HENRIQUEZ UREÑA"
Código 08132
San Juan de la Maguana, Rep. Dom.
Colon # 01; Tel.: 809-557-1141; email: lphuv@hotmail.com

20 de Octubre 2022

Dr. Carlos Manuel Sánchez de Oleo
Director General UASD recinto San Juan
Sus manos

Distinguido Señor Director

Luego de saludarle, nos dirigimos a usted para comunicarle que nos llena de mucha satisfacción saber que bajo su dirección se está gestionando la apertura de la carrera de "Arquitectura" en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, lo cual vendría a llenar un gran vacío en el escenario académico de la región, pues los hijos e hijas de este pueblo podrán crecer y madurar mientras cursan su carrera, sin separarse de la familia para irse a estudiar "Arquitectura" a Santo Domingo.

Esta medida que usted está impulsando, además disminuye el costo de cursar la carrera, ya que las familias no tendrán que pagar renta en Santo Domingo, a la vez que disminuye la carga para familiares que reciben al o la estudiante que se dirige a la capital a estudiar esta carrera.

Ante tantos beneficios que traerá la apertura de arquitectura en San Juan, queremos manifestarle nuestro apoyo, convencido de que lo expresado en esta comunicación es el sentir de padres y madres de los y las estudiantes de este centro educativo. Además asumimos el compromiso de promover la carrera entre nuestros estudiantes.

Aumentaría nuestra satisfacción, si al igual que se está haciendo con arquitectura, se hiciera con otras carreras como negocios internacionales, electromecánica, computación, entre otras.

Sin otro particular y confiado en que muy pronto será realidad la instalación de la indicada carrera en la UASD recinto San Juan de la Maguana,
Quedo con usted.

Muy atentamente,


Director del centro




Presidente Asociación de Padres, Madres y Amigos/as
Del Centro