



Universidad Autónoma de Santo Domingo

PRIMADA DE AMÉRICA/Fundada el 28 de octubre del 1538

Recinto San Juan de la Maguana

**INFORME DEL ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA SOLICITUD DE
APERTURA DE LA CARRERA EN MÚSICA**

UASD RECINTO SAN JUAN DE LA MAGUANA

Elaborado por:

Mtro. Pablo Encarnación de la Rosa

Bajo la coordinación de:

Dr. Carlos Manuel Sánchez De Óleo
Director General

San Juan de la Maguana, 8 de febrero del 2023.



Universidad Autónoma de Santo Domingo

Primada de América | Fundada el 28 de octubre de 1538

RECINTO SAN JUAN DE LA MAGUANA

**INFORME DEL ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA SOLICITUD DE LA
CARRERA EN MÚSICA**

UASD RECINTO SAN JUAN DE LA MAGUANA

San Juan de la Maguana, 6 de febrero del año 2023.

Índice

1. Resumen ejecutivo.....	3
2. Descripción del contexto.....	5
3. Introducción.....	6
4. Metodología.....	8
5. Objetivos.....	10
a. General	
b. Específico	
6. Flujo de estudiantes de bachillerato de la Dirección Regional de Educación 02 San Juan	11
7. Demandas de estudios superiores por parte de los estudiantes de bachillerato de liceos públicos y privados de San Juan y Elías Piña.....	13
8. Compromisos institucionales de apoyo a la iniciativa de establecer la licenciatura en Música en la UASD Recinto San Juan de la Maguana	16
9. Recursos con que cuenta la UASD Recinto San Juan de la Maguana para abrir la carrera Música	17
9.1 Disponibilidad de aulas de clases teóricas y de laboratorios en la UASD Recinto San Juan de la Maguana por día.....	17
9.2 Recursos bibliográficos.....	19
9.3 Cantidad de docentes que laboran en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, según sea residente o viajero.....	20
10. Recursos públicos y privados disponibles en la Región del Valle útiles a la carrera en Música	21
10.1 Disponibilidad de profesionales del área de Música en San Juan.....	21
11. Importancia económica y por seguridad que tiene para estudiantes y familiares la apertura de la carrera en Música en la UASD Recinto San Juan.....	23
12. Recomendaciones	25
13. Anexos.....	26

1. Resumen ejecutivo

El presente es el informe del estudio de factibilidad para el establecimiento de la carrera en Música en la UASD Recinto San Juan de la Maguana. Sus objetivos son evidenciar la existencia de los recursos materiales y humanos en la Región el Valle, para la apertura de la carrera, la cual vendrá a contribuir a facilitar el acceso de jóvenes de la región interesados en cursar una carrera profesional, además de la seguridad y reducción de costos para las familias y los estudiantes interesados/as en cursar la carrera.

A los fines de facilitar una rápida comprensión y apropiación del contenido general de este documento, en esta sección se destacan los datos más relevantes que han sido detallados en las páginas siguientes.

Como parte del proceso de investigación hasta llegar a este informe final, se hizo un levantamiento de información o datos secundarios en las direcciones regionales de educación que ha permitido saber cuántos estudiantes concluyeron el bachillerato durante el periodo 2017-2018 y cuántos están cursando el sexto de bachillerato para el periodo 2021-2022.

Respecto a la población estudiantil y sus intereses de estudios superiores, fue aplicado 1 instrumento para conocer la carrera que elegirán quienes están cursando el bachillerato de 22 recintos de educación media, encontrándose que el 4.38% de los/as estudiantes de los liceos y colegios consultados está dispuesto a estudiar Música.

De la aplicación del referido instrumento en liceos y colegios se desprende también que el 72.65% de ellos/as está dispuestos/as a realizar su carrera en San Juan, e igual porcentaje (72.07%) estaría dispuesto a iniciar su carrera en el recinto regional universitario y luego trasladarse y continuar en Santo Domingo su formación profesional, si fuera necesario.

Es importante destacar que, en la regional de Educación 02 San Juan que alcanza San Juan y Elías Piña cuenta con 61 liceos, de los cuales 54 son públicos y 7 privados. Del total, 15 funcionan bajo la modalidad de politécnicos, 5 dirigidos por la iglesia católica y al menos 5 están orientados a la educación en Música. Entre todos cuentan con una población de 26,920 estudiantes.

Este informe explica que el recinto universitario en San Juan dispone de 84 aulas distribuidas en 2 edificios en las cuales se pueden impartir 8,820 horas de clase. Al momento hay 1,609 horas disponibles.

Los 10,176 estudiantes del recinto son atendidos por más de 222 profesores de los cuales 120 son viajeros y 102 residentes. Entre ellos 1@s quienes imparten las 10 asignaturas (25 créditos) comunes de la carrera en Música con las demás que se imparten en el recinto. Estos 25 créditos representan el 17% de la carga total de la carrera. Respecto a biblioteca, esta dispone de más de 17 mil libros y 259 sillas distribuidas en 59 meses.

Además de las recomendaciones y anexos, el documento concluye con un breve análisis de la importancia que tiene para las familias con hijos/as interesados/as en estudiar Música, la probabilidad de que en la UASD Recinto San Juan se pueda impartir esta importante carrera.

2. Descripción del contexto

El presente informe del estudio de factibilidad para determinar la pertinencia de abrir en UASD Recinto San Juan la licenciatura en Música, se desarrolla considerando las provincias de Azua, San Juan y Elías Piña que conforman la Región el Valle, la misma que es el área de cobertura del citado recinto universitario regional.

Las 3 provincias (San Juan, Elías Piña y Azua) suman una extensión territorial de 7,443.43 km² (San Juan 3,361.22, Elías Pina 1,396.89 y Azua 2,685.35), habitados por una población de 509,673 personas, de ellos/as 266,966 (52%) hombres y 242,707 (48%) mujeres¹.

De acuerdo con el Censo Nacional de Población y Vivienda del 2010, la población rural de San Juan es del 40%, de la cual el 55.5% es hombre y el 44.5% mujer y el 39% del total tenía menos de 18 años de edad. En el mismo año 2010, Elías Piña contaba con el 51% de la población viviendo en la zona rural, de los cuales el 54% es hombre y el 46% es mujer. En esta provincia el 46% de la población total tenía menos de 18 años de edad. Para el caso de la provincia de Azua, el 45% de la población vive en zonas rurales y el 55% en la zona urbana.

Las 3 provincias están divididas en 23 municipios (6 para cada una de San Juan y Elías Piña y 11 para Azua) y 47 distritos municipales (San Juan 18, Elías Piña 7 y Azua 22).

Como se podrá ver más adelante en este documento, la región mantiene un flujo de salida de bachilleres superior a los 10,000 estudiantes. Actualmente, de manera específica en San Juan, se registra un número importante de jóvenes que de manera empírica está haciendo algún tipo de musical que es expuesta en los más de 75 canales de You Tube, Instagram y Face Book respectivamente y estaciones de radio.

Forma parte importante de este contexto los 4 profesionales pertenecientes a esta provincia formados en Música, algunos de los cuales han manifestado el interés de trabajar en favor del fortalecimiento de esta área profesional y de la región.

¹ Información disponible en el informe de resultados preliminares del Censo Nacional de Población y Viviendas de 2010.

3. Introducción

La Región el Valle, y de manera especial, la provincia San Juan ha dado muestras de un ferviente espíritu de resiliencia y deseo de superación, lo cual salta a la vista de todo el que conoce la región en las últimas 2 décadas. El avance que ha vivido en esta región la Universidad Autónoma de Santo Domingo, así lo evidencia. De todos los grandes centros y/o recintos de la UASD, fuera de la sede, el hoy recinto San Juan es el que más ha crecido, desde el 22 de diciembre de 1996, cuando fue abierto al público.

El Recinto inició sus operaciones docentes con 16 carreras, entre las que se encuentran Administración de Empresas, Producción Animal, 3 menciones de Agronomía (Desarrollo Agrícola, Producción de Cultivos y Suelo y Riego), Bioanálisis, Educación Básica, Inicial, Educación Física, Orientación, Enfermería, Agrimensura, Lenguas Modernas, mención Inglés e Informática.

Posteriormente, en el periodo 2008-2011 fue incorporada la licenciatura en Derecho y la Ingeniería Agronómica en sus menciones Desarrollo Agrícola, Producción de Cultivos y Suelo y Riego. En el periodo 2011-2014 fueron agregadas las licenciaturas en Comunicación Social, mención periodismo, Contabilidad y Mercadotecnia y del 2014 al 2018 fue integrada la licenciatura en Psicología Clínica.

Cabe mencionar, que todas estas carreras se mantienen abiertas. En el periodo 2018-2022 el número de carreras del recinto se elevó en 5 nuevas oportunidades, con Premédica, Letras, Ciencias Políticas, Ingeniería Civil y Administración Pública.

En sus 25 años, el hoy recinto universitario ha graduado a más de 8,087 profesionales de grado en las áreas de Ciencias Pedagógicas, Bioanálisis, Enfermería, Administración de Empresas, Industrias Lácteas, Producción Animal, Agrimensura e Informática, Agronomía, Mercadotecnia, Contabilidad, etc., y más de 300 de maestrías y especialistas en Contabilidad Impositiva, Educación Superior, Desarrollo Organizacional y Administración de Empresas, Geografía, Gestión de Centros Educativos, Educación Física, Procesos Pedagógicos y Gestión de la Educación Infantil, Orientación Educativa e Intervención Psicopedagógica.

Actualmente el recinto cuenta con una matrícula superior a los 10,176 estudiantes (datos del semestre 2022-20), distribuidos entre 27 carreras (ver tabla 1 en anexo 1), para una media de 615 estudiantes por área, atendidos por 250 profesores y profesoras, de los cuales, 135 son viajeros y 115 son residentes (ver anexo: 2 relación de docentes que trabajan en la UASD).

Las aspiraciones de los jóvenes de cursar estudios superiores no tradicionales se hace presente también en la Región el Valle. Como se verá más adelante, decenas de jóvenes demandan la apertura de nuevas carreras, entre ellas la licenciatura en Música, tras lo cual, el Director del Recinto se ha dispuesto a gestionar la apertura de la misma, proceso para el que ha sido realizada la correspondiente investigación, de la que se desprende el presente informe, con el objetivo fundamental de evidenciar la factibilidad de abrir la licenciatura en Música en la UASD Recinto San Juan de la Maguana.

Por lo anterior, en las páginas que siguen, -antecedido por la descripción del proceso seguido para la elaboración de este estudio y por los objetivos generales y específicos-, en el apartado 6 se encontrará, de manera detallada el flujo de salida de estudiantes del bachillerato de las direcciones regionales 02 San Juan (incluye a la provincia Elías Piña) y 03 Azua que incluye a las provincias Peravia y San José de Ocoa.

En el acápite 7 se encuentra el análisis de la demanda de carreras que les interesa estudiar a nivel universitario a los y las estudiantes de diferentes grados del bachillerato de 22 liceos y colegios de las provincias San Juan y Elías Piña. En este apartado se evidencian las carreras que prefieren estudiar, la universidad y ubicación de dicha universidad donde decidirán cursar sus estudios superiores.

En la sección 8 del documento se describen los recursos de que dispone el recinto universitario para la apertura del citado programa. Destacan aquí la cantidad de horas aulas y laboratorios, la biblioteca y la cantidad de docentes por escuela/facultad que trabajan en el recinto.

En la sección 10 del documento está contenido un análisis de los recursos de que dispone el entorno social e institucional de la Región el Valle y que son de utilidad para la apertura de la carrera en Música en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, entre ellos.

El documento finaliza con un análisis de la valoración tanto desde la perspectiva económica como de seguridad que tienen las familias con hijos/as que están estudiando en Santo Domingo, y con la presentación de algunas recomendaciones para abrir la licenciatura en Música y que han de ser consideradas a los fines de eficientizar los recursos disponibles.

4. Metodología

El presente es un estudio descriptivo que tiene el propósito de evidenciar la existencia de las condiciones materiales y humanas con que cuenta la UASD Recinto San Juan de la Maguana para la apertura de la carrera en Música, la que, como otras carreras, impactará positivamente a toda la Región el Valle.

Tras ser apoderado para la realización de esta indagación, las preguntas que nos planteamos y que han servido de guía al proceso hasta llegar a la elaboración del presente informe fueron:

- ¿Existe en la Región el Valle un flujo de egresados de educación media suficientes para abrir la carrera en Música en la UASD Recinto San Juan de la Maguana?
- ¿Están los y las estudiantes de la Región el Valle interesados/as en el estudio de la carrera de Música?
- ¿Cuenta la UASD Recinto San Juan de la Maguana con las condiciones materiales y humanas necesarias para abrir la carrera en Música?
- ¿Existen en la UASD Recinto San Juan de la Maguana los requerimientos necesarios para abrir la carrera en Música?
- ¿Cómo impactará o favorece a las familias con hijos/as y a estudiantes interesados/as en estudiar Música la apertura de la carrera en la UASD Recinto San Juan de la Maguana?
- ¿Están los/as estudiantes dispuestos/as a quedarse en San Juan a cursar la carrera en Música?

A los fines de responder a las indicadas preguntas, elaboramos un instrumento (*ver anexo 3*) que nos permitiera conocer los intereses de estudios superiores de los y las jóvenes que cursan el bachillerato en liceos públicos y privados de la Regional de Educación 02 San Juan.

Si bien entendemos que habría sido ideal realizar el levantamiento en todos los liceos y colegios de las regionales de educación 02 San Juan y 03 Azua o sacar una muestra de ellos, con la rigurosidad correspondiente, no es menos cierto que, incluso determinar la población objeto de estudio (que nos permitiera sacar una muestra científicamente representativa) es un hecho bastante complejo, debido a que la Región del Valle (área básica de influencia de la UASD Recinto San Juan de la Maguana) es bastante amplia, por lo que recurrimos a aplicar el instrumento en 22 Recintos (*ver tabla 3 en anexo 3: relación de liceos públicos y colegios privados y mixtos*) de educación media (18 liceos públicos y 4 colegios privados) ubicados en la zona de influencia de los/as estudiantes que tenía pendiente hacer su labor social, quienes

además tabularon los datos, bajo la debida y oportuna supervisión del departamento de Bienestar Estudiantil de la UASD Recinto San Juan.

A los fines de elevar la utilidad de los datos levantados, el instrumento fue aplicado en los 4 últimos niveles del bachillerato de los liceos y colegios: liceo Pedro Henríquez Ureña en sus 3 tandas, liceo de Pedro Corto, liceo de Sabaneta, liceo de Carpintero, liceo de Maguana Abajo, liceo de El Córbanos Norte, colegio Padre Guido G., colegio Lucille Rupp, colegio Juan Pablo Duarte, colegio Cristiano del Córbanos, Politécnico San Pablo, liceo de Barranca, liceo Juan Pablo Duarte de Sabana Alta, liceo de Las Charcas de María Nova, liceo Politécnico de El Cercado, liceos Jorge Ogando y Mercedes María Mateo de Las Matas de Farfán, el Gastón Fernando Deligne, el Politécnico Fe y Alegría de Elías Piña, así como los liceos de Hondo Valle, Juan Santiago y Jorgillo, 4 de ellos con especialidad en el área de música (liceos de Jorgillo, Pedro Henriquez Ureña, San Pablo, Hondo Valle); por consiguiente, la información se presenta por grado, de modo que permite aproximar cuántos estudiantes podrían ingresar a la carrera en Música al final de cada año escolar.

Vale destacar que en la medida que íbamos comunicando y solicitando los permisos correspondientes en liceos y colegios para aplicar el instrumento de levantamiento de información, algunos manifestaron su deseo de colaborar con el proceso.

5. Objetivos

La demanda de nuevas carreras en la UASD Recinto San Juan, por parte de estudiantes aunado a los demostrados esfuerzos del Director del Recinto Dr. Carlos Manuel Sánchez De Óleo, han coincidido para que inicien las gestiones de cara a que en el recinto se imparta la licenciatura en Música.

El presente documento del estudio de factibilidad forma parte de ese esfuerzo para que los y las estudiantes interesados en formarse como licenciados en Música, que normalmente salen del bachillerato siendo aún menores de edad, puedan permanecer/madurar en la casa materna antes de separarse de la familia para irse a estudiar su carrera a Santo Domingo.

A continuación los objetivos generales y específicos de este estudio.

5.1 Generales

- Evidenciar la existencia de los recursos materiales y humanos en la Región el Valle, para la apertura de la carrera en Música en la UASD Recinto San Juan de la Maguana.
- Contribuir con la seguridad y reducción de costos para las familias y los estudiantes interesados/as en cursar la carrera en Música.

5.2 Específico

- Determinar el flujo de estudiantes egresados de educación media y que aspiran a cursar un programa de educación superior en la UASD Recinto San Juan de la Maguana.
- Identificar los diferentes elementos que posee la Región del Valle y de manera particular del entorno de la UASD Recinto San Juan de la Maguana y su pertinencia para la apertura de la carrera en Música.
- Evidenciar la disponibilidad de recursos en la UASD Recinto San Juan de la Maguana para desarrollar la carrera en Música.
- Conocer la percepción de familias con hijos/as que estudian o están interesados en estudiar Música.

6. Flujo de estudiantes de bachillerato de la direcciones regionales de educación 02 San Juan y 03 Azua

Según datos del año escolar 2017-2018, para las regionales de educación 02 San Juan que abarca también a la provincia de Elías Piña y la Regional de Educación 03 de Azua que incluye a las provincias Peravia y San José de Ocoa, ese año egresaron del 6to grado de bachillerato **10,586 estudiantes**, cantidad equivalente **al 104% de la** matrícula con que cuenta la UASD Recinto San Juan de la Maguana en el semestre 2022-20.

Si bien es muy probable que no todos/as decidirán ingresar a la universidad, no es menos cierto que quienes decidan ingresar, es casi seguro que lo hagan en el Recinto de estudios superiores más cercano, si encuentran allí la carrera y la calidad a que aspiran, como lo evidencia la data levantada en el bachillerato de liceos públicos y colegios privados (*ver tabla 5 en anexo 5: demanda de carreras universitarias por parte de los estudiantes...*).

Suponiendo que la gran mayoría de quienes son de Baní y San José de Ocoa se queden en Baní o asistan a la universidad en Santo Domingo, no hay que perder de vista que el 74% (7,808) son de San Juan y Azua, los cuales tienen alta posibilidad de venir a estudiar a la UASD Recinto San Juan de la Maguana si encuentran allí la carrera de su preferencia.

Como se puede extraer de las tablas a continuación (tabla 6 y 7), el 47% de los/as estudiantes que concluyeron el ciclo de bachillerato en el periodo 2017-2018 pertenecen a la Regional de Educación 02 San Juan y el otro 53% proviene de la Regional 03 (Azua, San José de Ocoa y Peravia)².

Tabla. 1:

Cantidad de estudiantes egresados del 6to. de bachillerato en el periodo 2017-2018. Regional de Educación 02 San Juan según distritos educativos y 03 Azua, desagregados por distritos

REG.02 y DISTRITOS EDUCATIVOS	EGRESADOS AÑOS 2017-2018
02-01 Comendador	468
02-02 Pedro Santana	268
02-03 Las Matas de Farfán	774
02-04 El Cercado	342
02-05 San Juan Este	1609
02-06 San Juan Oeste	1252
02-07 Hondo Valle	221
Total de Egresados	4,934

Fuente: Dirección Regional de Educación 02, San Juan.

² El 26% del total de estudiantes de ambas regionales (2,778) pertenece a las provincias Peravia y San José de Ocoa.

Tabla. 2:**Cantidad de estudiantes egresados del 6to. de bachillerato en el periodo 2017-2018.
Regional de Educación 03 Azua, desagregados por distritos**

REG/DISTRITO/ 2018-2019	Modalidad General	Técnico Profesional	Total
03-01, Azua	2,229	137	2,366
03-02, Padre Las Casas	395	113	508
03-03, San José de Ocoa	500	127	627
03-04, Baní	1,948	203	2,151
Totales	5,072	580	5,652

Fuente: Dirección Regional de Educación 03, Azua.

Vale destacar, según la citada fuente y como se puede apreciar en las tablas 8 y 9, que en el periodo 2018-2019, el sexto grado de la educación secundaria en ambas regionales educativas (Región del Valle) cuenta y por lo tanto se espera que egresará 10,932 estudiantes. En el 2022, el total de los estudiantes de secundaria en San Juan y Elías Piña, son 26,920 (*ver anexo 1*).

Tabla 3:**Cantidad de estudiantes que cursan el 6to. grado del bachillerato en el periodo 2018-2019. Regional de Educación 02 San Juan, desagregados por distritos**

REG.02 DISTRITOS EDUCATIVOS	ESTUDIANTES PERIODO 2018-2019
02-01 Comendador	447
02-02 Pedro Santana	312
02-03 Las Matas de Farfán	642
02-04 El Cercado	410
02-05 San Juan Este	1328
02-06 San Juan Oeste	1109
02-07 Hondo Valle	278
Total de Egresados	4,526

Fuente: Dirección Regional de Educación 02, San Juan

Tabla. 4:**Cantidad de estudiantes que cursan el 6to. grado del bachillerato en el periodo 2018-2019. Regional de Educación 03 Azua, desagregados por distritos**

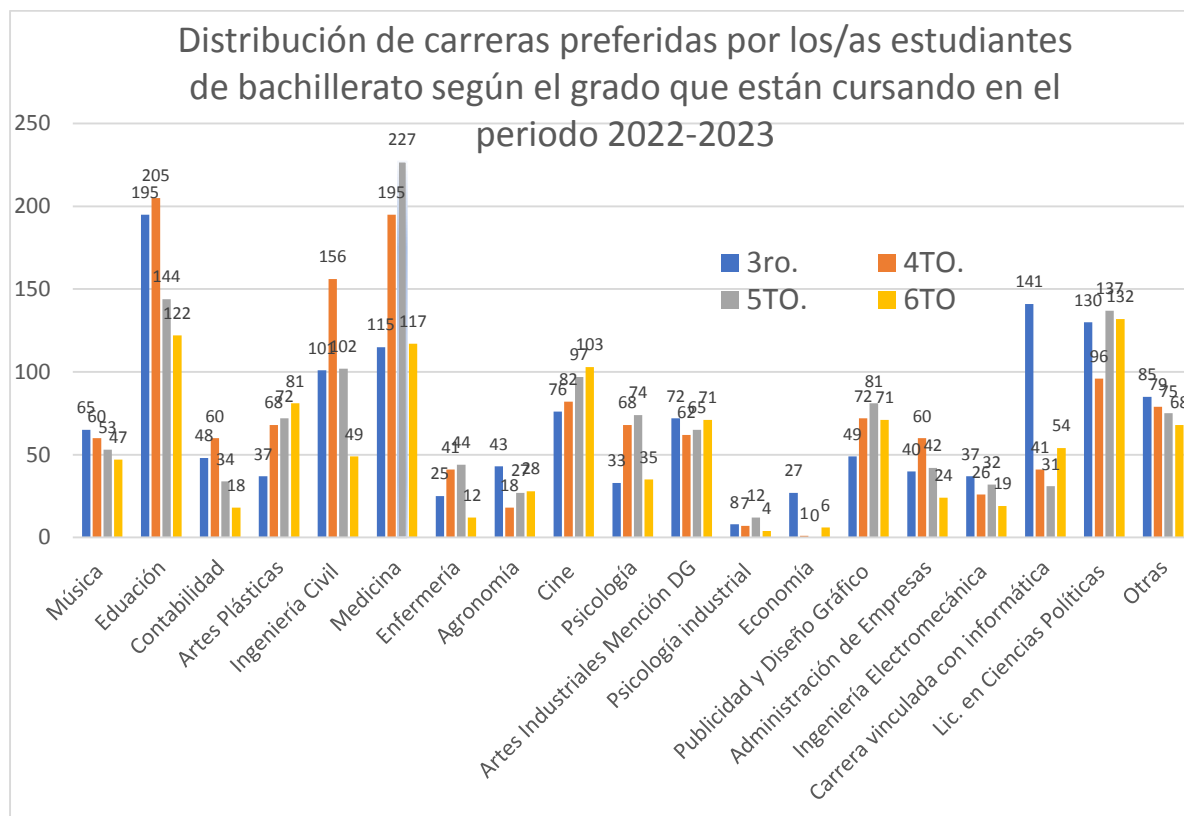
REG.03/DISTRITO	Modalidad General	Técnico Profesional	Total
03-01, Azua	2331	123	2,463
03-02, Padre Las Casas	516	113	629
03-03, San José de Ocoa	610	173	783
03-04, Baní	1922	172	2,094
03-05, Nizao	437	0	437
Totales	5,816	590	6,406

Fuente: Dirección Regional de Educación 03, Azua.

7. Demandas de estudios superiores por parte de los estudiantes de bachillerato de liceos públicos y privados de San Juan y Elías Piña

En los últimos años, con el esplendor económico que gira en torno a la carrera de educación, se observa un crecimiento tal vez sin precedentes de estudiantes que buscan sacar una licenciatura en una de las diferentes menciones de esta área del conocimiento.

Lo anterior se evidencia en la gráfica 1, pues del total de estudiantes consultados/as (5,134, 4219 de liceos públicos, 755 de centros privados y 160 de un centro mixto de educación secundaria (gráfica 2), el 93.40% dijo que cursará una carrera universitaria, el 12.97 y 12.74% respectivamente (666 y 654 estudiantes) dijo que estudiará educación y medicina; la carrera en Ciencias Políticas es la preferida de 495 estudiantes, para un 9.64%, seguida de Ingeniería Civil con 7.95% (408 estudiantes) que la prefieren.

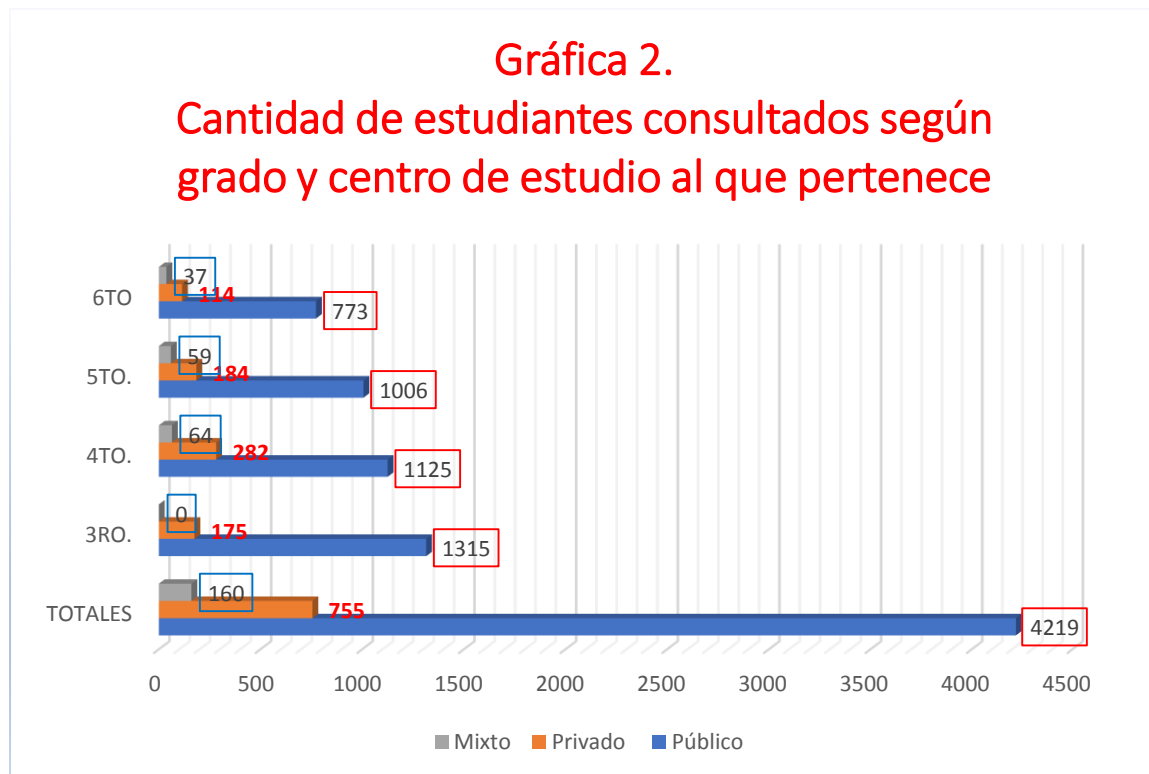


Quienes prefieren estudiar Música son 225, para un 4.38%.

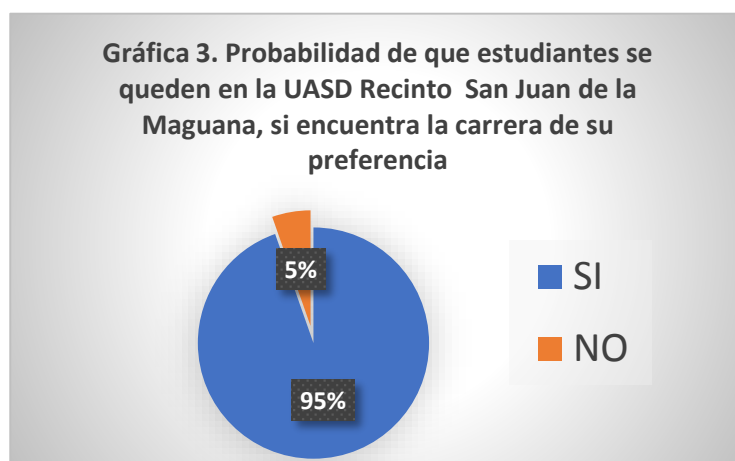
Es importante anotar que, la forma como fue realizado este levantamiento y organizados los datos para determinar la factibilidad de impartir la licenciatura en Música en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, permite tener una idea aproximada de cómo va a ser el flujo de estudiantes a la carrera, por lo menos durante los primeros 4 años.

Carrera	Grados del bachillerato				
	3ro.	4to.	5to.	6to.	Total
Música	65	60	53	47	225

Para el primer año, empezando el análisis por el último año del bachillerato (6to grado), 47 estudiantes probablemente entren a estudiar la carrera si la misma es establecida en el recinto, al segundo año podrían entrar, 53 en el tercer año 60 y en el cuarto año 65 estudiantes. El anterior análisis toma en consideración que solo el 72.65% de la población consultada (*ver tabla 5 en anexo 5: demanda potencial de estudios superiores por parte de los estudiantes de bachillerato*) es la que está dispuesta a iniciar sus estudios en San Juan si encuentra aquí la carrera de su preferencia.



Según se puede apreciar en la citada tabla 5 (anexo 5), el 64% de los/as estudiantes consultados/as ya tiene identificada la universidad en la que hará sus estudios superiores, el 72% manifestó que si la carrera que va a estudiar está en la UASD San Juan de la Maguana, es la universidad que prefiere. Igual proporción (72%) dijo estaría dispuesto/a a iniciar sus estudios en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, y si fuera necesario, trasladarse y continuar en la UASD en Santo Domingo. Otra pregunta que valoramos muy importante a los fines del presente estudio de factibilidad, es la que pretende medir la probabilidad de que



los/as estudiantes prefieran quedarse en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, si encuentran aquí la carrera que esté acorde con su “vocación”.

Según análisis realizado en el año 2019, y como se puede observar en la gráfica número 5, el 95%, es decir, 387 estudiantes de todos los consultados del ciclo básico, se quedaría a estudiar en San Juan, si encuentra aquí la carrera de su preferencia. Es una evidencia de lo atractivo que el recinto regional de la UASD le resulta a los/as estudiantes de la Región el Valle.

8. Compromisos institucionales de apoyo a la iniciativa de establecer la licenciatura en Música en la UASD Recinto San Juan de la Maguana

Los datos presentados en el acápite anterior demuestran el interés de los/as jóvenes al conocer la posibilidad de que la licenciatura en Música se pueda impartir en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, pues sin un proceso previo de promoción o socialización de la intención, 225 estudiantes la marcaron como su carrera preferida.

Además de las facilidades que esa posibilidad les plantea, hay que reconocer que el Recinto San Juan de la UASD es reconocido como una activa comunidad académica que goza de prestigio y respaldo de la sociedad, ante lo cual la academia promueve su compromiso de contribuir con el desarrollo regional, a través de una oferta académica cónsona con las demandas de la juventud y las expectativas de desarrollo de la Región.

9. Recursos con que cuenta la UASD Recinto San Juan de la Maguana para la licenciatura en Música

Como demuestra este estudio de factibilidad, la apertura de una nueva carrera demanda multiplicidad de recursos y disponibilidades por parte del Recinto que pretende agregar tal o cual carrera a su oferta curricular. A continuación se presentan los recursos con que cuenta la UASD Recinto San Juan de la Maguana, para propender a abrir la licenciatura en Música.

9.1 Disponibilidad de aulas de clases teóricas y de laboratorios en la UASD Recinto San Juan de la Maguana

Con la entrega de las nuevas y modernas infraestructuras construidas por el Estado Dominicano en un área de 19,500 metros cuadrados y entregadas a la UASD en el año 2011, la UASD Recinto San Juan de la Maguana superó los múltiples inconvenientes de espacio físico con que inició sus operaciones en el año 1997.

En la actualidad, y sobre todos los recursos materiales con que cuenta el recinto, funciona bajo la dirección de una persona comprometida con este proyecto y por tanto dispuesta y con los recursos necesarios disponibles para habilitar los espacios y comprar los equipos requeridos para una buena formación de los profesionales de la carrera en Música.

Además de lo anterior, el recinto cuenta en su infraestructura principal con 72 aulas habilitadas para docencia, 15 laboratorios de ciencias básicas e Informática, áreas de recreo y deportiva, biblioteca, economato, comedor, anfiteatro, salón de actos y áreas administrativas, 12 aulas más en la Finca Experimental y 3 laboratorios de: Entomología, Fitopatología e Informática, para un total de 84 aulas de docencia y 18 laboratorios.

Las 84 aulas para docencia multiplicadas por 15 horas de trabajo docente diario (desde 7 de la mañana a 10 de la noche) por 7 días de la semana, suman un total de 8,820 horas aulas semanales.

De acuerdo al conteo realizado mediante los controles docentes del semestre 2018-2, la UASD Recinto San Juan de la Maguana, cuenta con aulas que una vez reorganizadas para hacer un uso más eficiente de las mismas, son tan suficientes que pueden alcanzar, no solo para el programa de Música, sino para varias carreras más, completas. Sobre todo en los momentos actuales en que se aprovecha la virtualidad que nos heredó la pandemia de la Covid-19, para asignaturas de carácter teórico.

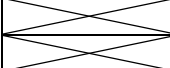
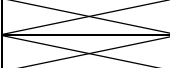
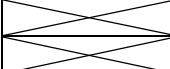

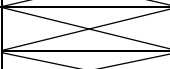
Como se puede ver en la tabla 9 a continuación (condensado de la cantidad de horas/aulas), la UASD Recinto San Juan de la Maguana dispone de un total de 1,379 horas aulas distribuidas en los 5 bloques del edificio principal de la academia a nivel local y otras 230

horas aulas ubicadas en el edificio de la Finca Experimental, para un total de 1609 horas semanales, equivalentes al 18% del total de horas aulas de la universidad en San Juan.

De igual manera hay que mencionar las 164 horas semanales que están disponibles en los laboratorios del Recinto universitario.

Hay que destacar también que al menos 10 asignaturas que implican la licenciatura en Música son comunes para otras carreras, lo que equivale a 21% del total de las asignaturas, mientras que los 25 créditos de las 10 asignaturas representan el 17% del total, lo cual incrementa el rendimiento de las aulas en uso y de las horas aulas disponibles, pues para los/as nuevos/as estudiantes que se queden o vengán a San Juan a cursar Música no siempre será necesario habilitar nuevas aulas, sino incorporarlas en las secciones que ya están abiertas de asignaturas comunes.

Tabla 5:
Condensado de la cantidad de horas/aulas disponibles por día,
bloque, edificios y laboratorios

BLOQUES	DÍAS	TANDA	CANTIDAD DE HORAS	
A, B, C, D, E	Lunes	Matutino	110	
		Vespertino	160	
	Martes	Matutino	129	
		Vespertino	148	
	Miércoles	Matutino	97	
		Vespertino	169	
	Jueves	Matutino	170	
		Vespertino	130	
	Viernes	Matutino	108	
		Vespertino	42	
	Sábado	Matutino	51	
		Vespertino	65	
	SUB TOTAL HORAS/AULAS EN EDIFICIO CENTRAL			1379
	Cantidad de horas/aulas disponibles en la finca y laboratorios, todos los días			
Finca		Matutino	125	
		Vespertino	105	
Lab. Inf.		Matutino	28	
		Vespertino	18	
Lab. Bio.		Matutino	28	
		Vespertino	11	
Lab. Física		Matutino	11	
		Vespertino	31	
Lab. Química		Matutino	15	
		Vespertino	22	
BSUB TOTAL AULAS EN FINCA Y LABORATORIOS			394	
TOTAL GENERAL HORAS/AULAS DISPONIBLES			1773	

Fuente: elaboración propia con datos de los controles docentes de la UASD Recinto San Juan de la Maguana. Semestre académico 2018-02.

9.2 Recursos bibliográficos

Respecto a los recursos bibliográficos, la UASD Recinto San Juan de la Maguana cuenta con una biblioteca que abarca 2 niveles del edificio principal de la UASD en la región. En estos dos niveles la biblioteca cuenta con más de 17,000 libros y capacidad para recibir a 236 estudiantes a la vez, es decir, tiene 59 mesas con 4 sillas cada una.

A lo anterior hay que agregar la existencia en la misma plataforma de la biblioteca de una sala virtual con 25 computadoras y sus respectivas sillas y mesas que normalmente son usadas por los/as estudiantes para complementar sus actividades de aprendizaje, así como un área de multimedia y comunicación dotada de computadoras alta gama, cámaras fotográficas y video, estudio de fotograbación, entre otros.

9.3 Cantidad de docentes que laboran en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, según sea residente o viajero

El cuerpo docente del recinto, está compuesto por 222 profesores/as de los cuales 42 son mujeres para un 19% y los restantes 180 para un 81% son hombres (*ver tabla 10 en anexo 7: relación de docentes que trabajan en la UASD Recinto San Juan de la Maguana*). Del total de docentes mencionados/as, el 52% (116) son viajeros y el otro 48% (106) está compuesto por profesores/as residentes.

10. Recursos públicos y privados disponibles en la Región del Valle útiles a la carrera en Música

No solo son útiles los recursos propios de la UASD para abrir una nueva carrera en el Recinto de San Juan de la Maguana, menos cuando se trata de una carrera como Música, también son muy relevantes los recursos del entorno, tanto públicos como privados, pues son los que van a servir de soporte a las diferentes actividades prácticas que habrán de realizar los/as estudiantes.

Respecto a los recursos propios, hay que reconocer la disponibilidad que tiene la dirección del recinto universitario para habilitar los espacios requeridos, con los equipos para la carrera en Música.

En línea con lo anterior, hay que destacar las múltiples locaciones y medios con que cuenta San Juan, que son escenarios idóneos para llevar a cabo actividades propias de la carrera, entre los que se pueden mencionar

Al menos 5 estudios de grabación, 3 canales de tv, 7 salas de cine, más de 75 activos canales de Instagram, Face Book y de You Tube, en los que se pueden publicar y ver los trabajos que tienen potencial para realizar los jóvenes talentos de San Juan, entre los que destacan: You Tube: Laura en Sociedad, Crónicas, Henry Zacarias Filmmaker, Kings Studios, Ely Artes, Eli Videos, Milton Videos, Elix El Intérprete, Dj Alex, Mass Estudios, La Gaveta de los Sueños, etc.

10.1 Disponibilidad de profesionales del Música en San Juan

En cuanto a la disponibilidad de profesionales de Música y áreas a fines, la región cuenta con varios de ellos, algunos de los cuales han manifestado su disposición de colaborar con la apertura y sostenibilidad de la carrera en San Juan, según se puede ver en la tabla 6 (relación de profesionales de la Música), lo cual abarataría el esfuerzo de la universidad en el pago de viáticos y transportes para docentes de esta carrera.

Tabla 6: RELACIÓN DE PROFESIONALES DE LA REGIÓN IDENTIFICADOS CON FORMACIÓN EN EL ÁREA DE MÚSICA,	
No.	Nombres y apellidos
1	Elías Ureña
2	Santos Herrera
3	Isaac Suazo
4	Juan Luis Bass

11. Importancia económica y por seguridad para estudiantes y familiares de la apertura de la carrera en Música en San Juan

La educación es uno de los derechos principales que debe poder disfrutar toda persona y, así lo establece la Constitución Dominicana en su artículo 63. Constituye uno de los factores fundamentales para lograr el desarrollo tanto colectivo como individual, por lo que, debe ser garantizado por el Estado a todos los dominicanos y dominicanas indistintamente de sus condiciones sociales, económicas, religiosas o políticas.

Es igualmente un derecho de la persona elegir la carrera que desea cursar, apegado a su vocación y aspiraciones, siempre y cuando posea las aptitudes requeridas, en virtud de lo cual se gestiona la apertura de la licenciatura en Música en la UASD Recinto San Juan de la Maguana, pues la misma vendría a generar nuevas oportunidades para jóvenes que a la edad que salen del bachillerato y dadas las condiciones económicas de las familias, no podría siquiera soñar con esa posibilidad.

En opinión de José Antonio de la Rosa, Sociólogo, Abogado y padre de una estudiante en Santo Domingo:

“La apertura de la carrera en Música en la Región el Valle a través de la UASD, constituye, además de la contribución a hacer realidad el sueño de muchas familias y los/as estudiantes, es una contribución al cumplimiento de ese derecho humano fundamental, establecido, no solo en la Constitución Dominicana, sino también en la Declaración Universal de los Derechos Humanos”. (José Antonio de la Rosa).

Establecer en San Juan la carrera en Música, va a posibilitar que los/as jóvenes que terminan el bachillerato con una edad aproximada de entre 16 y 18 años puedan permanecer y madurar en la casa familiar, antes que irse a continuar sus estudios en Santo Domingo, con todas las implicaciones que ello tiene. Además, contribuye a descongestionar la sede central de la UASD.

En términos económicos, la carrera en Música en la UASD San Juan, también favorece a las familias, pues como plantean algunos sectores consultados *las familias no tendrán que pagar renta y manutención a sus hijos/as en Santo Domingo”.*

Al decir de las maestras Andrea Tapia y Josefina Camarena quienes mantuvieron a sus hijo e hijas estudiando en la UASD en Santo Domingo, son aproximadamente RD\$40,000.00 los que tiene que desembolsar cada mes para la permanencia de ellos/as (hijo e hijas) en condiciones más o menos decentes mientras realizan sus estudios (*ver mayores detalles en la*

tabla 16), es decir, es un ahorro aproximado de RD\$20,000.00 pesos mensuales en comparación con las familias que tienen hijos/as que estudian en la sede.

Tabla 7:

Detalles aproximados de tener a un hijo/a estudiando en la UASD en Santo Domingo

Descripción de rubros	Costos
Pago vivienda para 2 personas	15,000.00
Servicios de internet	1,500.00
Alimentación en la casa	12,000.00
Trasporte (RD\$70.00x2)	4,200.00
Envíos en especie valor aproximado	2,500.00
Costo mensual de viaje ida y vuelta San Juan-Sato Domingo(RD\$1,500.00x2)	3,000.00
Total aproximado	38,200.00

Fuente: consulta a 2 familias con hijos e hijas estudiando en Santo Domingo

Nota: Estas referencias corresponden a familias que se pueden considerar de clase media, toda vez que al menos tienen un trabajo estable.

12. Recomendaciones

Con la data aportada en este estudio de factibilidad, sobre todo la referida a la cantidad o disponibilidad de aulas, laboratorios, docentes y estudiantes, la primera y más importante recomendación es proceder a abrir la carrera en Música en la UASD Recinto San Juan de la Maguana.

Luego de leer las páginas anteriores, es fácil advertir que, si eleva el costo operativo de la institución, no lo hace en forma significativa, más; el beneficio a la ciudadanía justifica la decisión, máxime cuando es rol de la universidad ser solidaria y coadyuvar con la eliminación de las barreras que generan desigualdad entre ciudadanos.

A los fines de efficientizar el recurso aulas de que dispone la UASD Recinto San Juan de la Maguana, es recomendable analizar y redistribuir las aulas, a los fines de lograr que cada hora/aula disponible quede junta con otras, es decir, que no quede una hora libre en medio de 2 hora antes y 2 horas después que están en uso, pues la práctica dice que la UASD no es dada a programar una (1) sola hora de clase.

Independientemente de que se observa la disponibilidad suficiente y estable de población estudiantil para abrir el programa o carrera en Música en la Región el Valle, es recomendable que las autoridades del Recinto desarrollen un plan de divulgación tendente a dejar saber que la carrera existe en el recinto universitario.

13. Anexos

Anexo 1: Matrícula estudiantil de la UASD Recinto San Juan de la Maguan.

MATRÍCULA ESTUDIANTIL DE LA UASD RECINTO SAN JUAN DE LA MAGUANA, POR CARRERA Y NIVEL (CARRERA O CICLO BÁSICO), 2022-20

NO.	CARRERAS/NIVEL	CANTIDAD
1	Ciclo Básico	2434
2	Licenciatura en Administración de Empresas	97
3	Agrimensura	133
4	Ingeniería Agronómica. Mención Desarrollo Agrícola	155
5	Ingeniería Agronómica. Mención Producción de Cultivos	133
6	Ingeniería Agronómica. Mención suelo y riego	47
7	Ingeniería Civil	43
8	Lic. En Bioanálisis	141
9	Lic. En Comunicación Social, Mención Periodismo	48
10	Lic. En Contabilidad	229
11	Lic. En Derecho	472
12	Lic. En Educación Básica	857
13	Lic. En Educación Física	1321
14	Lic. En Educación Inicial	1457
15	Lic. En Educación, Mención Biología y Química	108
16	Lic. Educación, Mención Ciencias Sociales	2
17	Lic. En Enfermería	214
18	Lic. En Informática	227
19	Lic. En Lenguas Modernas, Mención Inglés	420
20	Lic. En Mercadotecnia	100
21	Lic. En Orientación Académica	959
22	Lic. En Producción Animal	6
23	Lic. En Psicología Clínica	222
24	Lic. En Letras	39
25	Lic. En Ciencias Políticas	3
26	Pre Médica	52
27	Lic. Psicología, mención Psicología Clínica	537
Total		10,176

Fuente: Elaboración propia, con datos suministrados por la Unidad de Registro de la UASD Recinto San Juan de la Maguana.

Anexo 2: Población estudiantil por distrito educativo, Regional de Educación 02-San Juan.

Población estudiantil del bachillerato en la Regional 02 San Juan de Educación, según datos del año 2021-2022

Distritos	Cantidad de liceos	Públicos	Privados	Politécnicos	Dirigido por Iglesia	Matricula por sector	
						Publico	Privado
02-01	5	4	1	1	1	3692	52
02-02	5	5	0	1	0	1034	0
02-03	12	11	1	1	1	3713	145
02-04	4	4	0	0	0	2124	0
02-05	18	13	5	7	0	7634	1339
02-06	15	15	0	4	3	6228	0
02-07	2	2	0	1	0	959	0
Totales	61	54	7	15	5	25,384	1,536

Anexo 3: Instrumento de recolección de datos, aplicado a estudiantes de colegios y liceos



FORMULARIO PARA DEPARTAMENTO DE DATOS DE UNOS MÚLTIPLES ENLUCES Y COLEGIOS (EDUCACIÓN MEDIA) EN LA PROVINCIA ELIAS PIÑA

La aplicación de este formulario tiene el objetivo de conocer los áreas (carreras universitarias) de interés de los/as estudiantes de los niveles 1ºED, 2ºED, 3ºED, Y 4ºED (nueva modalidad) del bachillerato en liceos y colegios (educación media) de la provincia ELIAS PIÑA.

1. Nombre del Centro de estudios: _____ Público: Privado: Mixto:

2. Curso o grado: _____

3. Edad: _____ Sexo: _____

4. Una vez concluyas tus estudios de bachillerato, ¿pensarías una carrera universitaria?

SI NO **NO ESTOY SEGURO**

5. ¿Qué carrera piensas estudiar? Téngame en la libertad de elegir hasta 10 opciones.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Letras | <input type="checkbox"/> Psicología educativa |
| <input type="checkbox"/> Psicología clínica | <input type="checkbox"/> Lengua Materna (inglés) |
| <input type="checkbox"/> Artes Industriales (creación 3D) | <input type="checkbox"/> Publicidad y DD |
| <input type="checkbox"/> Contabilidad | <input type="checkbox"/> Psicología Industrial |
| <input type="checkbox"/> Ingeniería Civil | <input type="checkbox"/> Dietética |
| <input type="checkbox"/> Arquitectura | <input type="checkbox"/> Enfermería |
| <input type="checkbox"/> Medicina | <input type="checkbox"/> Economía |
| <input type="checkbox"/> Música | <input type="checkbox"/> Artes Plásticas |
| <input type="checkbox"/> Administración de Empresas | <input type="checkbox"/> Enfermería |
| <input type="checkbox"/> Arte | <input type="checkbox"/> Física |
| <input type="checkbox"/> Licenciatura en Agripecuario | <input type="checkbox"/> Ciencias Políticas |
| <input type="checkbox"/> Ingeniería Electromecánica | <input type="checkbox"/> Agronomía |
| <input type="checkbox"/> Mercadería | <input type="checkbox"/> Licenciatura en Informática |
| <input type="checkbox"/> Educación (Música) | <input type="checkbox"/> Derecho |
| <input type="checkbox"/> Educación Inicial | <input type="checkbox"/> Matemáticas |
| <input type="checkbox"/> Educación Física | <input type="checkbox"/> Técnico en producción Animal |
| <input type="checkbox"/> Educación Media | <input type="checkbox"/> Comunicación Social (periodismo) |
| <input type="checkbox"/> Interacción Académica | <input type="checkbox"/> Otra: Especifique _____ |

6. ¿Has identificado una universidad dónde cursarías tus estudios superiores?

SI NO

7. Si la respuesta a la pregunta anterior fue SI, Especifica la universidad que prefieres: _____

8. ¿Has escuchado hablar de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)?

SI NO

9. ¿Qué has oído decir de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD)?

10. ¿Te gustaría que la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) se instale aquí en ELIAS PIÑA?

SI NO

11. Si la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD) se instala aquí en ELIAS PIÑA, ¿estarías dispuesto a cursar aquí tu carrera preferida? SI NO

¿Por qué? _____

12. Si la carrera que piensas estudiar estuviera disponible en la UASD Centro San Juan de la Magdalena o en la UASD en ELIAS PIÑA y en Santo Domingo, ¿estarías dispuesto a cursarla en:

San Juan ELIAS PIÑA Santo Domingo

¿Por qué? _____

Gracias por su tiempo!

Anexo 4: Relación de liceos públicos y privados en la Regional de Educación 02-San Juan.

Relación de Liceos Públicos y Colegios Privados y Mixtos, por Provincia y Municipios donde se aplicó el Instrumento para Conocer los Intereses de Estudio de los y las Estudiantes

Provincia	Municipio	No.	Liceos	Cantidad de formularios aplicados/respondidos	
San Juan	San Juan de la Maguana	1	Liceo PHU en sus 3 tandas	832	
		2	Liceo de Pedro Corto	192	
		3	Liceo de Sabaneta	181	
		4	Liceo de Carpintero	171	
		5	Liceo de Maguana Abajo	182	
		6	Liceo del Córbanos Norte	201	
		7	Colegio privado Padre Guido G.	181	
		8	Colegio privado Lucille Rupp	225	
		9	Colegio Privado Juan Pablo Duarte	101	
		10	Colegio Privado Cristiano del Córbanos	191	
		11	Politécnico mixto San Pablo.	180	
		12	Liceo de Barranca	155	
		13	Liceo Juan Pablo Duarte de Sabana Alta	195	
		14	Las Charcas de María Nova	182	
		El Cercado	15	Liceo Politécnico de El Cercado	461
		Vallejuelo	16	Liceo de Jorgillo	225
		Las Matas de Farfán	17	Liceo Jorge Ogando	209
			18	Liceo Mercedes Maria Mateo	217
Elías Piña	Comendador	19	Gatón Fernando Deligne	281	
		20	Politécnico Fe y Alegría	134	
	Hondo Valle	21	Hondo Valle	279	
	Juan Santiago, Hondo Valle	22	Juan Santiago	159	

Fuente: Elaboración propia con datos levantados en el proceso.

5134

Anexo 5: Demanda potencial de carreras universitarias, Regional de Educación 02-San Juan.

DEMANDA POTENCIAL DE CARRERAS UNIVERSITARIAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO, SEGÚN EL GRADO, EN LICEOS PÚBLICOS Y PRIVADOS DE LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN 02 SAN JUAN

Variables de análisis	INDICADORES	Cursos de Bachillerato				TOTALES	%	TOTAL X BLOQUE
		3RO.	4TO.	5TO.	6TO.			
Centro de estudio	Público	1315	1125	1006	773	4219	82.18	5134
	Privado	175	282	184	114	755	14.71	
	Mixto	0	64	59	37	160	3.12	
Sexo	M	701	570	431	374	2076	40.47	5130
	F	719	864	814	657	3054	59.53	
¿Una vez concluyas tus estudios de bachillerato, cursaras una carrera universitaria?	SI	1340	1318	1105	1032	4795	93.40	5134
	NO	75	39	36	28	178	3.47	
	No estoy seguro	59	45	36	21	161	3.14	
¿Qué carrera piensas estudiar?	Música	65	60	53	47	225	4.38	5134
	Educación	195	205	144	122	666	12.97	
	Contabilidad	48	60	34	18	160	3.12	
	Ingeniería Civil	101	156	102	49	408	7.95	
	Medicina	115	195	227	117	654	12.74	
	Enfermería	25	41	44	12	122	2.38	
	Artes Plásticas	37	68	72	81	258	5.03	
	Agronomía	43	18	27	28	116	2.26	
	Psicología	33	68	74	35	210	4.09	
	Psicología industrial	8	7	12	4	31	0.60	
	Cine	76	82	97	103	358	6.97	
	Economía	27	1	0	6	34	0.66	
	Artes Industriales Mención DG	72	62	65	71	270	5.26	
	Administración de Empresas	40	60	42	24	166	3.23	
	Publicidad y Diseño Gráfico	49	72	81	71	273	5.32	
	Ingeniería Electromecánica	37	26	32	19	114	2.22	
	Carrera vinculada con informática	141	41	31	54	267	5.20	
	Licenciatura en Ciencias Políticas	130	96	137	132	495	9.64	
Otra					307	5.98		
	SI	1030	875	785	655	3345	65.15	5134
	NO	185	242	285	178	890	17.34	

Has identificado una universidad donde cursarás tus estudios superiores?	Aún no lo se?	248	298	217	136	899	17.51	
Si la carrera que piensas estudiar estuviera disponible en la UASD Centro San Juan de la Maguana, estarías dispuesto a cursarla en San Juan?	SI	1075	1030	860	765	3730	72.65	5134
	No	242	392	440	330	1404	27.35	
Estarías dispuesto a iniciar tus estudios universitarios en la UASD San Juan de la Maguana y continuar en la UASD Sango Domingo?	SI	966	945	1109	680	3700	72.07	5134
	NO	345	392	342	355	1434	27.93	

Fuente: elaboración propia, con datos de consulta directa a estudiantes.

Anexo 6: Disponibilidad de horas/aulas y laboratorios por día, hora, tanda, bloque y edificio.

Disponibilidad de horas/aulas y laboratorios por día, hora, tanda, bloque y edificio en la UASD Recinto San Juan de la Maguana

Bloque	Tanda	Día	Edificio	Cantidad por hora
A	Matutina	Lunes	Central	36
B				29
C				13
D				9
E				15
F				8
Finca			Finca Experimental	22
Lab. Inf.			Laboratorio de informática	0
Lab. Bio.			Laboratorio de Biología	8
Lab. Física			Laboratorio de Física	6
Lab. Química			Lab. De Química	4
A	Vespertino Nocturno	Lunes	Central	15
B				18
C				32
D				29
E				33
F				33
Finca			Finca Experimental	10
Lab. Inf.			Laboratorio de informática	0
Lab. Bio.			Laboratorio de Biología	2
Lab. Física			Laboratorio de Física	6
Lab. Química			Lab. De Química	2
A	Matutina	Martes	Central	34
B				42
C				15
D				29
E				5
F				4
Finca			Finca Experimental	26
Lab. Inf.			Laboratorio de informática	6
Lab. Bio.			Laboratorio de Biología	5

Lab. Física			Laboratorio de Física	3
A	Vespertino Nocturno	Martes	Central	9
B				20
C				31
D				23
E				35
F				30
Finca			Finca Experimental	25
Lab. Inf.			Laboratorio de informática	7
Lab. Bio.			Laboratorio de Biología	0
Lab. Física			Laboratorio de Física	6
Lab. Química			Laboratorio de Química	2
A			Matutina	Miércoles
B	20			
C	12			
D	23			
E	5			
F	9			
Finca	Finca Experimental	1		
Lab. Inf.	Laboratorio de informática	6		
Lab. Química	Laboratorio de Química	1		
A	Vespertino Nocturno	Miércoles		
B			35	
C			21	
D			30	
E			27	
F			34	
Finca			Finca Experimental	10
Lab. Inf.			Laboratorio de informática	7
Lab. Bio.			Laboratorio de Biología	0
Lab. Física			Laboratorio de Física	0
Lab. Química			Laboratorio de Química	2
A			Matutina	Jueves
B	27			
C	34			
D	23			
E	34			

F				11		
Finca			Finca Experimental	14		
Lab. Inf.			Lab. Informática	6		
Lab. Física			Lab. Física	1		
A	Vespertino Nocturno	Jueves	Central	7		
B				19		
C				17		
D				30		
E				31		
F				26		
Finca			Finca Experimental	15		
Lab. Inf.			Lab. Informática	3		
Lab. Bio.			Lab. Biología			
Lab. Física			Lab. Física	6		
Lab. Química						
A			Matutina	Viernes	Central	10
B						8
C						13
D	10					
E	40					
F	27					
Finca	Finca Experimental	31				
Lab. Inf.	Lab. Informática	6				
Lab. Bio.	Lab. De Biología	7				
Lab. Física	Lab. De Física	1				
Lab. Química	Lab. De Química	4				
A	Vespertino Nocturno	Viernes	Central	10		
B				1		
C				6		
D				4		
E				16		
F				5		
Finca			Finca Experimental	33		
Lab. Inf.			Lab. Informática	1		
Lab. Bio.			Lab. De Biología	8		
Lab. Física			Lab. De Física	13		

Lab. Química			Lab. De Química	10
A	Matutina	Sábado	Central	9
B				4
C				5
D				7
E				11
F				15
Finca			Finca Experimental	31
Lab. Inf.			Lab. Informática	4
Lab. Bio.			Lab. De Biología	8
Lab. Física			Lab. De Física	0
Lab. Química			Lab. De Química	6
A	Vespertino Nocturno	Sábado	Central	9
B				5
C				5
D				8
E				23
F				15
Finca			Finca Experimental	12
Lab. Inf.			Lab. Informática	0
Lab. Bio.			Lab. De Biología	1
Lab. Física			Lab. De Física	0
Lab. Química			Lab. De Química	6
TOTAL GENERAL DE HORAS/AULAS DISPONIBLES				1773

Fuente: elaboración propia con datos de los controles docentes de la UASD Recinto San Juan de la Maguana. Semestre académico 2018-02.

Anexo 7: Relación de docentes que trabajan en la UASD Recinto San Juan de la Maguana.

RELACIÓN DE DOCENTES QUE TRABAJAN EN LA UASD RECINTO SAN JUAN DE LA MAGUANA, POR FACULTAD, ESCUELA Y SEXO Y CONDICIÓN DE VIAJEROS O RESIDENTES

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	SEXO	FACULTAD	ESCUELA	RESIDENTE/ VIAJERO
1	Agnes Mirqueya Mateo Pérez	F	Ciencias Económicas y Sociales	Economía	V
2	Alberto Estrella Contreras	M	Ciencias Económicas y Sociales	Estadística	V
3	Alberto Suero Encarnación	M	Humanidades y Educación	Letras	R
4	Alejandro Mateo Jiménez	M	Ciencias	Matemáticas	R
5	Alejandro Moquete Jiminián	M	Ciencias Agronómicas y Veterinarias	Veterinaria	V
6	Alexes Algarrobo	M	Humanidades	Lenguas Modernas Ingles	V
7	Alfonsina de la Rosa Vidal	F	Ciencias de la Educación	Orientación y Psicopedagogía	R
8	Algeres Medina Félix	F	Ciencias de la Salud	Bioanálisis	V
9	Altagracia Matos Matos	F	Humanidades	Comunicación	R
10	Ambrocio Sánchez	M	Humanidades	Idiomas	V
11	Ameracia Matos Flores	F	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	V
12	Ana Mercedes Solorin	F	Ciencias de la Salud	Bioanálisis	V
13	Ana Ylda Moreta Alcántara	F	Humanidades	Letras	R
14	Anadina Amalia A. Gautreaux	F	Ciencias de la Salud	Bioanálisis	V
15	Andrea Gómez Marte	F	Ciencias de la Salud	Enfermería	V
16	Andrés Zorrilla	M	Ciencias de la Educación	Orientación Académica	V
17	Ángel T. Solís M.	M	Ciencias Agronómicas	Agronomía	V
18	Antonio Cueva Moronta	M	Ciencias Agronómicas y Veterinarias	Agronomía	V
19	Arsenio Suero Ramírez	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	V
20	Benjamín De los Santos Valenzuela	M	Ciencias	Matemáticas	R
21	Berkys Hernández Aguasvivas	F	Ciencias de la Educación	Orientación Académica	R
22	Bernardo Hiran Sánchez	M	Ciencias Económicas y Sociales	Economía y Administración	V
23	Berta Isabel de la Cruz Crood de Ortiz	F	Ciencias de la Salud	Enfermería	V
24	Bertina Gil Richardson	F	Ciencias de la Salud	Medicina	V
25	Bienvenido Romero Bocio	M	Humanidades	Letras	R
26	Caridad Nolasco Álvarez	F	Ciencia Agronómicas y Veterinarias	Agronomía	V
27	Carlos Julio Feliz Vidal	M	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	V
28	Carlos Mancebo Núñez	M	Ciencias de la Salud	Medicina	V

29	Carlos Manuel Sánchez De Oleo	M	Ciencias	Física y Matemáticas	R
30	Carlos Santiago Quevedo	M	Ciencias de la Salud	Medicina	V
31	Carlos Valdez Coats	M	Ciencias de la Educación	Biotecnología	V
32	Cecilio de los Santos	M	Ciencias Económicas y Sociales	Sociología	V
33	Cesar Adelino Franjul G.	M	Ciencia Agronómicas y Veterinarias	Agronomía / Biología	V
34	Cesar Antonio Díaz Alcántara	M	Ciencia Agronómicas y Veterinarias	Agronomía	V
35	Cesar Augusto Bespín	M	Ciencias de la Salud	Ciencias Fisiológicas y Farmacias	R
36	Daniel Adames Tejeda	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	R
37	Danna de la Rosa Paniagua	F	Ciencia Agronómicas y Veterinarias	Agronomía	R
38	Danny Feliz Rodríguez	F	Ciencias de la Salud	Enfermería	V
39	Dany Virgilina Feliz	F	Ciencias de la Educación	Biología	V
40	David Olivero Feliz	M	Ciencias	Física	V
41	Dionis Rafael Vicioso de los Santos	M	Ciencias	Matemáticas	V
42	Dominga Lapaix Tapia	F	Ciencias de la Educación	Orientación y Psicopedagogía	V
43	Domingo Paredes F.	M	Ciencias de la Educación	Pedagogía TEG	V
44	Edgar Omar Ramírez Read	M	Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Políticas	R
45	Eduvirgen Aquino Beltré	M	Ciencias	Física	V
46	Edward Luna	M	Ciencias Económicas y Sociales	Administración de Empresas	R
47	Edward Sánchez De Oleo	M	Ciencias	Física	V
48	Efraín Guzmán Nova	M	Ciencias	Biología	R
49	Eli Rafael Martínez Mena	M	Ciencias Agronómicas y Veterinarias	Agronomía	V
50	Elia Lebrón Ogando	F	Ciencias Económicas y Sociales	Contabilidad	V
51	Elpidio Aviles Quezada	M	Ciencia Agronómicas y Veterinarias	Agronomía	V
52	Elvin Mordán Mateo	M	Humanidades	Psicología	V
53	Elvira Corporán de los Santos	F	Humanidades	Letras	R
54	Elvira Ramírez de los Santos	F	Humanidades	Letras	V
55	Enma Paulino Amparo	F	Humanidades	Letras	V
56	Esperanza Encarnación Tejeda	F	Ciencias de la Educación	Formación Infantil y Básica	R
57	Emilio Miguel Ángel de León	M			V
58	Fanielina Méndez López	F	Ciencias de la Educación	Teoría y Gestión	V
59	Faviola Mateo Valdez	F	Ciencias de la Salud	Enfermería	R
60	Feliciano Ogando Paulino	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	R
61	Félix Fabio Bautista Marte	M	Ciencias	Matemáticas	R

62	Feliz Valoy Guzmán Valdez	M	Ciencias	Química	V
63	Flor Berenice Fortuna Terrero	F	Ciencias de la Educación	Orientación y Psicopedagogía	R
64	Francia de la Cruz Abreu	F	Ciencias	Biología	V
65	Francisca Antonia Burgos Escaño	F	Ciencias de la Educación	Formación Inicial y Básica	V
66	Francisco Ramírez	M	Ciencias de la Educación	OSI-FIB-TEG	R
67	Frank Antonio Andújar Nova	M	Economía	Estadística	V
68	Franklin Soriano Castro	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	V
69	Geraldo Antonio Encarnación	M	Ciencias Económicas y Sociales	Administración de Empresas	R
70	Germán Gondres Aquino	M	Ingeniería y Arquitectura	Agrimensura	V
71	Gilberto Álvarez Blanco	M	Educación	Educación Física	V
72	Gloria Méndez	F	Ciencias Económicas y Sociales	Contabilidad	V
73	Guarionex Luciano Melo	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	R
74	Guillermo Enrique De los Santos Forbes	M	Ciencias de la Salud	Ciencias Fisiológicas	R
75	Haydee Altagracia Pepen Medrona	F	Humanidades	Letras	V
76	Héctor Guilvin Méndez Mateo	M	Ciencias de la Educación	Bibliotecología y Tecnología Educativa	R
77	Hilma O. Piña Medina	F	Ciencias de la Educación	Teoría y Gestión	R
78	Hugo E. Santana Ventura	M	Humanidades	Idiomas	V
79	Ingrid Esther De la Cruz Fco	F	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	V
80	Isidro Báez Suero	M	Ciencias	Matemática	V
81	Jeannette Mateo Pérez	F	Ciencias	Biología	V
82	Jesús María de los Santos	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	R
83	Jorge Leónidas Sención Luciano	M	Humanidades	Filosofía	R
84	José Antonio de los Santos	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	V
85	José Castillo Mesa	M	Ciencias de la Educación	Educación Física, Artes Marciales	V
86	José Contreras Cuevas	M	Humanidades	Comunicación Social	V
87	José de los Santos Mateo	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	V
88	José del Carmen Roberto Rosado Fernández	M	Humanidades	Historia y Antropología	R
89	José D' Óleo Jiménez	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	V
90	José Emigdio Ramírez Martínez	M	Ingeniería Agronómica y Veterinaria	Ingeniería Agronómica	R
91	José Joaquín Abreu Aquino	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	V
92	José Leonardo Jiménez González	M	Ciencias Agronómicas y Veterinarias	Zootecnico-903	V
93	José Richael Ortiz Núñez	M	Ciencias Agronómicas y Veterinarias	Agronomía	V
94	Juan Antonio Roa Jiménez	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	R
95	Juan de Dios Méndez González	M	Ciencias Económicas y Sociales	Administración de Empresas	R
96	Juan Elpidio Matos Pérez	M	Ciencias de la Educación	Educación Física y Ciencia del Deporte	V

97	Juan Francisco Nova Marmolejos	M	Agronomía y Veterinaria	Agronomía	V
98	Juan Pérez Fernández	M	Ciencias	Física	V
99	Karen Y. Mejía Medina	F	Ciencias Económicas y Sociales	Administración de Empresas	R
100	Leónidas Alexander Terrero J	M	Ciencias de la Educación	Educación Física, Artes	R
101	Leonor Taveras Mateo	F	Ciencias Económicas y Sociales	Administración de Empresas	R
102	Lesia María Bautista Gómez	F	Ciencias de la Educación	Orientación y Psicopedagogía	R
103	Libia Margarita Moreno Pérez	F	Humanidades	Psicología	V
104	Lourdes Rodríguez Arias	F	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	V
105	Lucila Angélica Mora Leonardo	F	Ciencias de la Salud	Enfermería	R
106	Lucila Luciano Acosta	F	Humanidades	Letras	R
107	Lucrecia Matos Sena	F	Humanidades / Ciencias de la Educación	Psicología y Orientación	V
108	Luis González Hernández	M	Ciencias Jurídicas y Políticas	Ciencias Políticas	V
109	Luis Jiménez Terrero	M	Ciencias de la Salud	Medicina	R
110	Luis Manuel Ramírez Santana	M	Humanidades	Filosofía	V
111	Luis Matos Reyes	M	Ciencia Agronómicas y Veterinarias	Zootécnica	V
112	Luisa Griselda Paniagua de los Santos	F	Ciencias de la Educación	Teoría y Gestión Operativa	R
113	Luz Alba Dierocie E.	F	Ciencias de la Educación	Orientación y Psicopedagogía	V
114	Luz María Orozco Aybar	F	Ciencias de la Educación	Orientación y Psicopedagogía	V
115	Manuel de la Cruz Fernández	M	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	V
116	Manuel Eduardo Nin de la Rosa	M	Ciencias	Informática	R
117	Manuel Rodríguez	M	Humanidades	Comunicación Social	V
118	Marcial Figueroa Rosado	M	Ciencias Económicas y Sociales	Mercadotecnia	R
119	María Geraldina Pérez Lorenzo	F	Humanidades	Letras	V
120	María Magdalena Guillen Sánchez.	F	Humanidades	Psicología	V
121	María Oviedo Oviedo	F	Ciencias de la Salud	Salud Pública	R
122	María Rosario Arias	F	Ciencias de la Educación	Orientación y Psicopedagogía	V
123	María Teresa Cabrera Ulloa	F	Ciencias de la Educación	Teoría y Gestión	V
124	María Ysolina Alcántara Piña	F	Ciencias Económicas y Sociales	Contabilidad	V
125	Mariano Mateo Pérez	M	Humanidades	Lenguas Modernas	V
126	Martha Mireya Guzmán Peguero	F	Ciencias de la Salud	Bioanálisis	R

127	Martha Moreno Carmona	F	Ciencias de la Educación	Teoría educativa y Form. Inicial y Básica	R
128	Mary Janet Díaz Romero	F	Ciencias de la Salud	Salud Pública	V
129	Matilde Espinosa Nova	F	Ciencias de la Salud	Enfermería	R
130	Maura Valdez Rodríguez	F	Ciencias de la Educación	Educación Física	V
131	Máximo Cueto Ramírez	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	V
132	Mayra Altagracia Sánchez Santana	F	Facultad de Ingeniería y Arquitectura	Ingeniera Civil	V
133	Mayra Taveras Heredia	F	Ciencias de la Educación	Orientación y Psicopedagogía	V
134	Mercedes Antonio Fanith	F	Humanidades	Psicología	V
135	Miguel Ángel de los Santos Almonte	M	Ciencias	Ciencias Geográfica	V
136	Miguel Guzmán Suarez	M	Ciencias	Química	V
137	Miguel Leandro Pérez Tejeda	M	Ciencias	Informática	R
138	Miladys Andelencia Sánchez Pérez	F	Ciencias de la Educación	Educación Infantil y Básica	V
139	Miriam Pérez Rodríguez	F	Humanidades	Comunicación Social	V
140	Modesta Javier Rosario	F	Ciencias de la Educación	Orientación y Psicopedagogía	R
141	Modestina Alcántara Encarnación	F	Ciencias de la Salud	Medicina	R
142	Modestina Ramírez Feliz	F	Humanidades	Letras	R
143	Modesto Méndez Mateo	M	Ciencias Económicas y Sociales	Sociología	R
144	Nancy Yuderka Bello Medina	F	Ciencias de la Educación	Educación Física	V
145	Nandy Reyes Sánchez	M	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	V
146	Natividad de la Cruz Mateo	F	Ciencias de la Educación	Pedagogía	V
147	Nelly Frinette Bodden	F	Ciencias Económicas y Sociales	Mercadeo	V
148	Nicolás Martínez Morillo	M	Ciencias de la Educación	Escuela de Formación Inicial y Básica	R
149	Niurka Esther Gómez Cuevas	F	Ciencias de la Salud	Enfermería	V
150	Normando Manuel Carcaño Mercedes	M	Ingeniería y Arquitectura	Agrimensura	R
151	Nurys Estela Segura Nin	F	Ciencias de la Educación	Orientación y Psicopedagogía	R
152	Octavio Feliz Vidal	M	Ciencias de la Salud	Bioanálisis	V
153	Pablo Encarnación de la Rosa	M	Ciencias Económicas y Sociales	Administración de Empresas	R
154	Pablo Henríquez Suero	M	Humanidades	Letras	R
155	Pablo M Espinosa L.	M	Ciencias de la Educación	Pedagogía	R
156	Pablo Piña De Oleo	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	R
157	Pantaleón Paniagua Agramonte	M	Ciencias Jurídicas	Derecho	R
158	Patria de la Cruz Cabada	F	Ciencias de la Salud	Medicina	V
159	Paula Matos	F	Humanidades	Letras	V
160	Pedro Antonio Ynoa B.	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	V

161	Rafael Antonio Román Rodríguez	M	Ciencias Jurídicas y Políticas	Derecho	V
162	Rafael E. Aguasvivas D.	M	Ciencias de la Educación	Formación Inicial y Básica/ Matemáticas	V
163	Rafael Mieses Cuello	M	Ciencias Económicas y Sociales	Contabilidad	V
164	Rafael Pérez Taveras	M	Ingeniería Agronómica y Veterinaria	Ingeniería Agronómica	V
165	Rafael Leónidas Alcántara Fortuna	M	Ciencias	Informática	V
166	Ramón Alberto López Ynoa	M	Ciencias	Biología	V
167	Ramón Matos Melo	M	Ciencias Económicas y Sociales	Contabilidad	V
168	Ramón Núñez L.	M	Ciencias	Física	V
169	Ramonita Jiménez Guzmán	F	Ciencias	Biología	R
170	Rhina Altagracia D León Bautista	F	Humanidades	Letras	R
171	Ricardo Abreu Abreu	M	Ciencias	Química	V
172	Rita Mateo Rosado	F	Ciencias de la Educación	Orientación y Psicopedagogía	R
173	Robert Jander Matos Montero	M	Humanidades	Idiomas	V
174	Roberto Antonio Cabrera Alcántara	M	Ciencias de la Educación	Teria y Gestión Educativa	R
175	Roberto Aquino	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	R
176	Rosa Alvino Paulino	F	Ciencias de la Salud	Salud Pública	R
177	Rosa Delia Adames Comas	F	Ciencias de la Educación	Orientación Educativa y Psicopedagógica	R
178	Rosa Mateo Valdez	F	Ingeniería y Arquitectura	Arquitectura	V
179	Rubén Guillermo Zabala Moreta	M	Ciencias Económicas y Sociales	Sociología	R
180	Rubén Isaac Almonte Morrobel	M	Ciencias Agronómicas y Veterinarias	Zoología	V
181	Rubén Ramírez	M	Ciencias Económicas y Sociales	Administración de Empresas	R
182	Rudi Alberto Valdez Moreta	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	R
183	Rufina Báez Zabala	F	Humanidades	Historia y Antropología	R
184	Ruth Roa Lagares	F	Ciencias de la Educación	Orientación Académica y Psicopedagógica	R
185	Samira Isabel de la Cruz Matos	F	Ciencias Agronómicas y Veterinarias	Ingeniería	R
186	Samira Morillo Ogando	F	Humanidades	Letras	R
187	Santiago Miranda Escalante	M	Ciencias Económicas y Sociales	Administración de Empresas	R
188	Santiago Sovieski De León Lazala	M	Ciencias de la Salud	Medicina	R
189	Santiago Vicente Arenas	M	Ciencias de la Salud	Ciencias Fisiológicas	V
190	Santo Hugo Beltré Ramírez	M	Ciencias de la Salud	Ciencias Morfológicas	V

191	Seferino Rodríguez	M	Humanidades	Psicología	V
192	Servio William Quevedo Rosario	M	Ciencias	Informática	R
193	Sunilda Cordero Morales	F	Humanidades	Letras	V
194	Susana Hernández Rosario	F	Ciencias de la Educación	Orientación y Psicopedagógica	R
195	Víctor Bello Pérez	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	V
196	Víctor Santico Coats	M	Ciencias de la Educación	Teoría Gestión	V
197	Vilma Margarita Martin Sánchez	F	Ciencias	Matemáticas	R
198	Vinicio Francisco Mejía	M	Humanidades	Francés	V
199	Virgen Peñalo Duran	F	Ciencias de la Educación		V
200	William Tapia Pereyra	M	Ciencias de la Educación	Educación Física	V
201	Winston Marte	M	Ciencia Agronómicas y Veterinarias	Ingeniería Agronómica	V
202	Yesenia Villegas	F	Ciencias de la Educación	Formación Inicial y Básica	R
203	Yessenia Mora Moreta	F	Ciencias de la Educación	Formación Inicial y Básica	R
204	Lucy Mora Mateo	F	Ciencias de la Educación	Básica	R
205	Andrea J. Tapia	F	Ciencias Económicas y Sociales	Contabilidad	R
206	Yuderkis Rocio Báez Mejía	F	Ciencias Económicas y Sociales	Mercadeo y Administración	R

Fuente: elaboración propia con datos tomados de: <http://uasdsanjuan.org/maestros/>